

Przedmiotowy system oceniania z historii
Zespół Szkół Salezjańskich im. bł. Piątki Poznańskiej w
Poznaniu

Osiągnięcia uczniów w zakresie historii są badane w następujących formach:

- odpowiedź ustna (3 ostatnie tematy),
- kartkówka (3 ostatnie tematy),
- testy i sprawdziany (z określonego materiału),
- zadania domowe,
- prace dodatkowe (w formie prezentacji),
- recenzje książek historycznych, artykułów,
- praca na lekcji,
- praca z mapą,
- sprawdziany powtórkowe.

Skala ocen cząstkowych:

Celujący	100%
Bardzo dobry+	97-99%
Bardzo dobry	90-96%
Dobry+	85-89%
Dobry	70-84%
Dostateczny+	65-69%
Dostateczny	50-64%
Dopuszczający+	45-49%
Dopuszczający	40-44%
Niedostateczny	0-39%

Wagi ocen:

testy, sprawdziany – 4
kartkówki, odpowiedź ustna – 2
mapa – 2
prezentacje (samodzielnie przygotowane) – 3
prezentacje przygotowane w grupie – 2
recenzje artykułów – 2, książek historycznych – 3
zadania domowe – 2
praca na lekcji – 2
test sprawdzający – 7
konkursy kuratoryjne – 6
aktywność – 2

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 razy w okresie klasyfikacyjnym nieprzygotowania do lekcji (zgłaszane zaraz na początku lekcji, zwalnia z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki,

zadania domowego – jedynie podczas lekcji, na której nieprzygotowanie zostanie wzięte). Nieprzygotowania nie przekładają się na minusy. Niewykorzystane nie przechodzą na następny okres klasyfikacyjny.

Uczeń zobowiązany jest do napisania każdego sprawdzianu w okresie klasyfikacyjnym. Możliwa jest poprawa oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena z poprawianego sprawdzianu nie anuluje poprzedniej, ale jest średnią arytmetyczną danych ocen. Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do jego napisania, w terminie jak najkrótszym, jednak nie dłużej niż w ciągu miesiąca od daty sprawdzianu.

W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

Ocena roczna/śródroczna nie stanowi średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych, lecz zliczana jest na zasadzie średniej ważonej:

Średnia ważona	Ocena
1,75 $W < 2,75$	dopuszczający
2,75 $W < 3,75$	dostateczny
3,75 $W < 4,75$	dobry
4,75 $W < 5,25$	bardzo dobry
W 5,25	celujący

Ocena śródroczna/roczna może być niższa lub wyższa od przewidywanej.

Uczeń może otrzymać ocenę końcoworoczną wyższą niż przewidywana, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpi do dodatkowego sprawdzianu (testu sprawdzającego), potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż proponowana w formie pisemnej. Ocena z testu wpisywana jest do dziennika niezależnie od wyniku i liczona do średniej ważonej. Ocenę niższą niż przewidywana, uczeń może otrzymać, jeżeli nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.

Obowiązuje zasada samodzielności pracy domowej. Wszelkie próby kopiowania (np. z Internetu lub różnego typu publikacji), jak także zlecenie wykonania danego zadania osobie trzeciej jest niedopuszczalne i będzie skutkowało niezaliczeniem zadania (a co za tym idzie wystawieniem oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie). Nie wszystkie zadania domowe podlegają ocenie.

Istnieje możliwość otrzymywania dodatkowych ocen za realizację zadań ponadplanowych przez uczniów – zarówno proponowanych przez nauczyciela, jak i zgłaszanych indywidualnie (i zaakceptowanych przez prowadzącą zajęcia). Można otrzymać za nie oceny lub plusy (6 plusów = ocena celująca). Z kolei brak uwagi lub pracy na lekcji może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej lub minusa (3 minusy równają się ocenie niedostatecznej).

„Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej czy posiadania zadania domowego (krótkoterminowego). Jednak uczeń ten jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości już na najbliższej lekcji (napisania zaległej kartkówki czy odrobienia zadania domowego).

Korzystanie z niedozwolonej pomocy np. „ściąga” lub „gotowicz” na sprawdzianach/kartkówkach/podczas odpowiedzi, jak także próby komunikacji uczniów ze sobą są niedozwolone.

Sprawdzone i poprawione prace kontrolne są pokazywane i omawiane z uczniami na lekcji, a następnie przechowywane i udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom.

Każdy uczeń oceniany jest indywidualnie. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jest oceniany zgodnie z jej zaleceniami.

Stopień celujący (6)

Uczeń opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.

Stopień dobry (4)

Uczeń opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym. Samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi. **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się. Potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował minimum z zakresu wiedzy określonej w programie nauczania. Potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności. Nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Z dnia 01.09.2020 r.

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zespół Szkół Salezjańskich wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów, które będą stosowane w sytuacji hybrydowego lub zdalnego nauczania:

1. Wagi ocen ulegają zmianie. Wagi ocen zostają obniżone o 1 punkt.
2. W przypadku hybrydowego nauczania uczeń przebywający w domu zgodnie z harmonogramem zobowiązany jest do piątku do godziny 15.00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.
3. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.
4. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
5. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowym systemie oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
6. Wpisane do dziennika „0” może mieć wpływ na ocenę końcoworoczną.
7. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus i Office 365.
8. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.

Olejniczak Kinga, Andżelika Karaszewska