

Przedmiotowy system oceniania na języku polskim w czteroletnim PSLO nauczyciel: Anna Kukorowska, Sylwia Staszak

1. Metody i formy pracy dostosowane są do specyfiki tematu lekcji i możliwie zróżnicowane (m. in. pogadanka heurystyczna, dyskusja analityczna, drama, praca indywidualna i zespołowa itd.).
2. Uczeń zobowiązany jest przynosić na zajęcia zeszyt w linie i podręcznik lub omawianą lekturę (minimum jeden podręcznik lub tekst na dwie osoby) lub związane z zakresem tematycznym lekcji zapowiedziane wcześniej materiały pomocnicze.
3. Uczeń oceniany jest systematycznie i różnymi formami kontroli w ciągu całego roku szkolnego.
4. Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem.
5. Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, stosowane będą odrębne kryteria, zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.
6. Formy oceniania (kategorie ocen i ich wagi) są następujące:

Lp.	Kategoria oceny	Waga oceny
1	Praca klasowa (praca analityczna – interpretacja tekstu literackiego w tym poetyckiego; rozprawka, charakterystyka, recenzja itp.	4
2	Sprawdziany wiedzy i umiejętności (pytania otwarte, dłuższe wypowiedzi)	4
3	Prezentacje ustne (przygotowane samodzielnie przez ucznia, wygłaszane – nie czytane) oraz odpowiedzi ustne - przygotowane	3
4	Testy (pytania zamknięte lub otwarte tzw. krótkiej odpowiedzi)	3
5	Aktywność na lekcjach (można dostać maksymalnie 2 lub 3 oceny tej kategorii w trakcie półrocza)	3
6	Odpowiedzi ustne (z materiału omawianego na lekcjach – ostatnie trzy tematy lub lektura)	2
7	Kartkówki (umiejętności + wiedza z trzech ostatnich tematów lub z lektury, czas pisania 15-20 min.)	2
8	Zadania domowe w formie rozbudowanej wypowiedzi pisemnej	2
9	Zadania domowe w formie ćwiczeń i wypowiedzi krótkich (np. w zeszytach).	1
10	Dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne	1
11	Recytacje (z pamięci) utworów lirycznych, prozatorskich lub dramatycznych	1
12	Zdania dodatkowe w różnej formie (waga podawana w momencie zadawania)	2 lub 1
13	Zadania z SPE oraz zadania na SPE – małe (ćwiczenia)	2 lub 1
14	Praca na lekcji/nieprzygotowanie	1
15	Sprawdzian z zakresu półrocza (podwyższający ocenę końcową)	8

7. O terminach prac klasowych, sprawdzianów i testów uczeń zostaje powiadomiony z wyprzedzeniem tygodniowym.

8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (pracy klasowej/testu) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w formie pisemnej) w ciągu miesiąca po otrzymaniu tej oceny, przed lub po zajęciach edukacyjnych.

9. W przypadku nieuczestniczenia w pracy klasowej (sprawdzianie, teście) uczeń zalicza je po przyjściu do szkoły (jak w pkt.6), w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż miesiąc od powrotu do szkoły. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

10. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.

11. W ciągu półrocza można raz zgłosić nieprzygotowanie (np. brak zadania) bez podawania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac długoterminowych lub lektur zadanych z wyprzedzeniem). Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przechodzą na następne półrocze.

12. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę średnią ważoną (widoczną w na stronie e-dziennika) według zasady:

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	Dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	Dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	Bardzo dobry
$W \geq 5,25$	Celujący

Po wystawieniu ocen przewidywanych na koniec półrocza/roku szkolnego uczeń może zdobyć dodatkowe oceny podwyższające średnią.

13. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się także ocenę na koniec pierwszego półrocza.

14. Ocenianie ucznia dokonuje się w następujących zakresach: kształcenie językowe, kształcenie literackie i kulturowe, stopień opanowania materiału nauczania oceniany jest na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, wymagania edukacyjne: a) celujący – uczeń opanował w 95-100% wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania lub wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania; samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności, osiągając najwyższe wyniki; b) bardzo dobry – uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu pełnym (90%); Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, dostrzega potrzebę analizy i syntezy materiału edukacyjnego, stosuje poznaną wiedzę w samodzielnie rozwiązywanych problemach teoretycznych i praktycznych; c) dobry - uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu wystarczającym (na

sprawdzianach: opanowanie 80% wymaganych wiadomości i umiejętności), opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; d) dostateczny- uczeń potrafi wykazać się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami w stopniu pełnym (opanowanie co najmniej 60% wymaganych wiadomości i umiejętności); jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności; e) dopuszczający – uczeń potrafi wykazać się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami w stopniu wystarczającym (opanowanie co najmniej 40% wymaganych wiadomości i umiejętności); potrafi rozwiązać proste zadania typowe. f) niedostateczny - uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.

15. W ocenianiu prac pisemnych stosowane są kryteria: spełnienie formalnych warunków pracy, kompetencje kulturowe i literackie, kompozycja, język, ortografia i interpunkcja;

Dop 14-20 dost 21- 27 db 28-31 bdb 32-33 cel 34-35

16. Uczeń może uzyskać ocenę końcową wyższą niż przewidywana i wynikająca ze średniej ważonej jeśli: zaliczył w ciągu okresu klasyfikacyjnego wszystkie obowiązkowe sprawdziany i zadania oraz przystąpi do dodatkowego sprawdzianu, potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż przewidywana (forma sprawdzianu – pisemna). Waga oceny z takiego sprawdzianu jest wyższa niż ze sprawdzianu planowego.

17. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną. Ocena ta może ulec podwyższeniu (pkt. 12) lub obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

18. Sprawdzone i poprawione prace kontrolne są pokazywane i omawiane z uczniami na lekcji, a następnie przechowywane i udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom.

19. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na koniec okresu klasyfikacyjnego, musi zaliczyć wskazany zakres materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

20. Obowiązuje zasada samodzielności pracy domowej. Wszelkie próby kopiowania (np. z Internetu lub różnego typu publikacji) lub zlecenie wykonania danego zadania osobie trzeciej jest niedopuszczalne i będzie skutkowało niezaliczeniem zadania. Nie wszystkie zadania domowe podlegają ocenie.

21. O ocenie za pracę pisemną, wykonaną w szkole, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21 dnia od daty jej napisania (21 dni roboczych). Jeżeli termin podania informacji jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie nie dłuższym niż miesiąc.

22. W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

23. Na zajęciach z zakresu rozszerzonego z języka polskiego uczniowie realizują treści na poziomie rozszerzonym (zgodnie z programem nauczania) i są oceniani z wymagań na poziom rozszerzony według tych samych zasad jak na poziomie podstawowym.

24. Jeśli uczeń weźmie udział w konkursie otrzyma ocenę za aktywność. Natomiast w przypadku osiągnięcia miejsce otrzyma ocenę za aktywność z wagą jak za sprawdzian.

## JĘZYK POLSKI ZAKRES PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Kształcenie literackie i kulturowe. 1. Kształtowanie dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej i moralnej uczniów.

2. Rozumienie historii literatury i dziejów kultury jako procesu, a także dostrzeganie roli czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na ten proces.

3. Rozumienie konieczności zachowania i rozwoju literatury i kultury w życiu jednostki oraz społeczeństwa.

4. Rozróżnianie kultury wysokiej i niskiej, elitarnej i popularnej oraz dostrzeganie związków między nimi.

5. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.

6. Kształtowanie różnorodnych postaw czytelniczych: od spontanicznego czytania do odbioru opartego na podstawach naukowych.

7. Kształcenie umiejętności czytania, analizowania i interpretowania literatury oraz innych tekstów kultury, a także ich wzajemnej korespondencji.

8. Kształcenie umiejętności świadomego odbioru utworów literackich i tekstów kultury na różnych poziomach: dosłownym, metaforycznym, symbolicznym, aksjologicznym.

9. Kształcenie umiejętności rozumienia roli mediów oraz ich wpływu na zachowania i postawy ludzi, a także krytycznego odbioru przekazów medialnych oraz świadomego korzystania z nich.

10. Budowanie systemu wartości na fundamencie prawdy, dobra i piękna oraz szacunku dla człowieka.

11. Kształcenie umiejętności rozpoznawania i wartościowania postaw budujących szacunek dla człowieka (np. wierność, odpowiedzialność, umiar) oraz służących budowaniu wspólnot: państwowej, narodowej, społecznej (np. patriotyzm, sprawiedliwość, obowiązkowość, szlachetność, walka, praca, odwaga, roztropność).

II. Kształcenie językowe.

1. Pogłębianie funkcjonalnej wiedzy z zakresu nauki o języku.

2. Wzbogacanie umiejętności komunikacyjnych, stosowne wykorzystanie języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

3. Funkcjonalne wykorzystywanie wiedzy o języku w odczytaniu sensów zawartych w strukturze głębokiej tekstów literackich i nieliterackich.
4. Świadome wykorzystanie działań językowych w formowaniu odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
5. Uwrażliwianie na piękno mowy ojczystej, wspomaganie rozwoju kultury językowej, doskonalenie umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną.

### III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych sądów, argumentacji i udziału w dyskusji.
2. Wykorzystanie kompetencji językowych i komunikacyjnych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
3. Kształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania sądów na temat dzieł literackich oraz innych tekstów kultury.
4. Doskonalenie umiejętności retorycznych, w szczególności zasad tworzenia wypowiedzi spójnych, logicznych oraz stosowania kompozycji odpowiedniej dla danej formy gatunkowej.
5. Rozwijanie umiejętności tworzenia tekstów o wyższym stopniu złożoności.

### IV. Samokształcenie.

1. Rozwijanie zainteresowań humanistycznych.
2. Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym zasobów cyfrowych, oceny ich rzetelności, wiarygodności i poprawności merytorycznej.
3. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania oraz syntezy poznanego materiału.
4. Wyrabianie nawyku samodzielnej, systematycznej lektury.
5. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poprzez udział w różnych formach aktywności intelektualnej i twórczej.
6. Umacnianie postawy poszanowania dla cudzej własności intelektualnej.
7. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

## ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zespół Szkół Salezjańskich wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów, które będą stosowane w sytuacji hybrydowego lub zdalnego nauczania:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.

2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy , np.: podczas wideokonferencji.
5. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowym systemie oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
7. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
8. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
9. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceną „0”.
10. Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi „0”, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie. Okoliczności te powinny być wiarygodnie usprawiedliwione.
11. Wpisane do dziennika „0” może mieć wpływ na obniżenie oceny końcoworocznej.
12. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Outlook, Teams.
13. Uczeń jest zobowiązany do sprawdzania wiadomości wysłanych poprzez Librusa, Outlooka, Teamsy.
14. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
15. Każda niesamodzielna praca, przepisanie fragmentu pracy z Internetu ( bez zaznaczenia, że jest to cytata) skutkuje oceną niedostateczną i uwagą.
16. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
17. Wagi ocen ulegają zmianie. Sprawdziany, prace klasowe mają obniżoną wagę o dwa punkty.
18. Klasy ósme i maturalne raz w miesiącu spotykają się na terenie szkoły w ramach konsultacji.
19. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.