

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa w Poznaniu

im. bł. Piątki Poznańskiej

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Kinga Paul-Wiciak

Joanna Miłkowska

Łukasz Włoch

Henryk Gągola

Wojciech Niklaus

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego. Polega on na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego. Zwraca się głównie uwagę na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia indywidualizację pracy z każdym uczniem.

Zasady podsumowania osiągnięć uczniów oraz ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Oceny śródroczne i roczne uwzględniają przede wszystkim możliwości ucznia, jego aktywność, zaangażowanie, pracę na lekcjach, postęp umiejętności i wiedzy. Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć brane są pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku zaliczenia sprawdzianu umiejętności, próby oceny sprawności lub ćwiczeń otrzymuje „0” i zobowiązany jest do zaliczenia braków w terminie dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu, próby, ćwiczenia w wyznaczonym terminie ocena śródroczna lub roczna może zostać obniżona.

Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem. Wobec uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, stosowane będą odrębne kryteria, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii.

Tabela przedstawiająca przyporządkowanie średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

W trakcie nauczania hybrydowego uczeń przebywający w domu zgodnie z harmonogramem ma obowiązek do piątku godz. 15:00 wykonać powierzone zadania. Niewykonanie zadań skutkuje wystawieniem "0".

1. Stopień opanowania wymagań programowych podstawowych i ponadpodstawowych.

- właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno-kondycyjnych,
- poziom umiejętności ruchowych – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych,
- poziom wiedzy – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie,

-postęp w usprawnianiu – pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w wykonywanie ćwiczenia w stosunku do swoich możliwości po to, aby jego wyniki były jak najlepsze.

2. Aktywność i systematyczność

Oceniane jest zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń i zadań. Najbardziej istotne jest aktywne uczestnictwo ucznia podczas każdej lekcji

Ponadto ocenie podlega systematyczny, aktywny udział w zajęciach. Wyróżnienie dotyczy uczniów, którzy w danym miesiącu zawsze uczestniczyli w lekcjach wychowania fizycznego. Zasada systematyczności i aktywności dotyczy również zajęć alternatywnych.

3. Przygotowanie do lekcji.

Każdy uczeń powinien być odpowiednio przygotowany do lekcji wychowania fizycznego. Powinien posiadać odpowiedni strój sportowy tj. obuwie sportowe, koszulkę (zakrywającą ramiona), spodenki czy dres w przypadku prowadzenia zajęć na boisku szkolnym. Uczeń nie może ćwiczyć w okularach, z wyjątkiem okularów sportowych lub po dostarczeniu pisemnej zgody całorocznej od rodziców / opiekunów prawnych na ćwiczenie w zwykłych okularach. Obowiązkowe jest wiązanie długich włosów.

Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

4. Zwolnienia z wychowania fizycznego

Przewidywane są dwa rozwiązania zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego:

- a) możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza wskazującej jakich ćwiczeń fizycznych ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres
- b) możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji wychowania fizycznego.

O zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice (opiekunowie prawni) do Dyrekcji szkoły . Dyrektor szkoły zwalnia ucznia całkowicie lub z wykonywania

określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszystkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.

Niedyspozycja u dziewcząt nie zwalnia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego. Uczennice przynoszą strój sportowy i uczestniczą w zajęciach, zwalniane są z wybranych ćwiczeń.

Jeżeli uczeń przez krótki czas nie może z powodów zdrowotnych aktywnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego ma obowiązek przedstawić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji pisemne usprawiedliwienie od rodzica bądź lekarza.

5. Zajęcia do wyboru przez ucznia

Oprócz zajęć z wychowania fizycznego organizowanych w systemie klasowo-lekcyjnym każdy uczeń wybiera spośród dwóch możliwości: zajęcia z instruktorem na basenie lub zajęcia alternatywne prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego, które odbywają się głównie na dworze (przez cały rok szkolny, również jesienią i zimą). Uczeń zobowiązany jest posiadać strój odpowiedni do warunków atmosferycznych. W ramach zajęć alternatywnych niektóre grupy uczestniczą w zajęciach na lodowisku. Ocenę z pływania wystawiają instruktorzy pływania.

6. Warunki otrzymania oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna i roczna może być wyższa lub niższa od przewidywanej, może ulec podwyższeniu jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub zostać obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

7. Kryteria oceniania z wychowania fizycznego

Ocena celująca (6)

Uczeń:

1. w najwyższym stopniu opanował wymagania określone programem nauczania,
2. regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego,
3. jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń (uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy),
4. wykazuje znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
5. regularnie bierze udział oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach do wyboru (zajęcia na basenie lub alternatywne).

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

1. w bardzo dobrym stopniu opanował wymagania określone programem nauczania,
2. regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego,
3. pewnie i dokładnie wykonuje zadane przez nauczyciela ćwiczenia,
4. systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
5. swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy),
6. wykazał znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

1. w dobrym stopniu opanował wymagania określone programem nauczania,
2. ćwiczenia wykonuje prawidłowo,
3. posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
4. nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem,
5. posiada znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
6. regularnie bierze udział w zajęciach do wyboru (zajęcia na basenie lub alternatywne).

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

1. w dostatecznym stopniu opanował wymagania określone programem nauczania,
2. ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi,
3. wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
4. nie wykazuje się zbyt dużym zaangażowaniem w czasie zajęć, jest mało zdyscyplinowany,
5. bywa nieprzygotowany do lekcji,
6. wykazuje braki w zakresie znajomości przepisów sportowych,
7. nie bierze aktywnego udziału w zajęciach do wyboru (zajęcia na basenie lub alternatywne).

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

1. nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym,
2. ledwie spełnia wymagania sprawnościowe,
3. nie wykazuje zaangażowania w czasie zajęć, ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi,
4. nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
5. wykazuje duże braki w zakresie znajomości przepisów sportowych,
6. nie bierze aktywnego udziału w zajęciach do wyboru (zajęcia na basenie lub alternatywne).

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań sprawnościowych i nie osiągnął sprawności fizycznej na poziomie podstawy programowej,
2. wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami,

3. nie wykazuje zaangażowania w czasie zajęć, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
4. nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
5. wykazuje duże braki w zakresie przepisów sportowych,
6. nie bierze udziału w zajęciach do wyboru (zajęcia na basenie lub alternatywne).