

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK POLSKI KLASY 4-8

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe.
2. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych jako średnia ważona.
3. Nie ma możliwości poprawiania jakichkolwiek ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. **Uczeń może otrzymać ocenę za:** prace klasowe; sprawdziany; kartkówki; prace domowe; aktywność; pracę na lekcji; przygotowanie się do zajęć; projekt; referat. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny „0”, która wpływa na ocenę końcową.

Wszystkie uzyskane przez ucznia oceny zostają zapisane w dzienniku, włącznie z ocenami negatywnymi, które są poprawiane – nie podlegają wymianie ani usunięciu, dokumentują prace ucznia i wpływają na ocenę końcową. W dzienniku widnieją wówczas dwie oceny – poprawiona zostaje zapisana w nawiasie, jak to ma miejsce np. w przypadku sprawdzianu.

Poprawione "0" NIE ZNIKA, czyli w dzienniku Librus widnieją wtedy dwie oceny - jak np. przy pracy klasowej, gdy uczeń poprawia daną ocenę - zostaje mu dopisana druga. Dzięki temu zwiększa się karność i ryzyko obniżenia oceny, a także jest to bardziej sprawiedliwe wobec tych, którzy przynoszą wszystko w prymarnym terminie:);

5. **Praca klasowa** – sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i fakt ten jest odnotowany w dzienniku.
6. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawić pracę w czasie maksymalnie 21 dni od oddania prac (21 dni roboczych), w terminie ustalonym z nauczycielem. Po tym terminie uczeń traci możliwość poprawienia pracy.
7. Każdą pracę uczeń może poprawiać tylko raz.
8. **Kartkówka nie jest zapowiedziana.** Obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji lub zadań domowych ustnych czy pisemnych trwające do 15 min. i zawierające maksymalnie 3 pytania. Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w ciągu tygodnia.
9. Uczeń za aktywność na lekcji może uzyskać plusy. Suma pięciu plusów jest równoznaczna ocenie bardzo dobrej. Uczeń na lekcji za nieobowiązkowość może otrzymać minusy (za brak zaangażowania w przebieg lekcji, niewykonanie zleconego ćwiczenia podczas lekcji, braki w wiadomościach z ostatniej lekcji itp.). Za trzy takie minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji itp.) tylko 2 razy w semestrze (cztery razy w ciągu całego roku szkolnego). Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym.
11. Uczniowie nie mogą zgłaszać nieprzygotowania do lekcji, na którą wcześniej został zapowiedziany sprawdzian, kartkówka, powtórka materiału za wyjątkiem dłuższej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności.
12. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, który służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do ćwiczeń i zadań domowych.

13. Rodzice lub uczeń może komunikować się z nauczycielem za pomocą Librusa oraz Office 365.

14. Jeśli uczeń weźmie udział w konkursie otrzyma ocenę za aktywność. Natomiast w przypadku osiągnięcia miejsca otrzyma ocenę za aktywność z wagą jak za sprawdzian.

**Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej:**

Skala procentowa	Ocena
95% – 100%	Cel
93% – 94%	Bdb+
91% – 92%	Bdb
89% – 90%	Bdb -
83% – 88%	Db +
75% – 82%	Db
65% – 74%	Dost +
55% – 64%	Dost
48% – 54%	Dop +
40% – 47%	dop
0% - 39%	Ndst

Forma oceniania	Waga
Praca klasowa	6
Sprawdzian	6
Poprawa sprawdzianu/ pracy klasowej	6
Zeszyt/ ćwiczenia	3
Aktywność	2
Recytacja	3
Zadanie domowe (dłuższe)	2
Zadanie domowe krótkie	1
Lektura dodatkowa	1
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka/ lektura	3
Praca dodatkowa	2
Praca długoterminowa	3
Czytanie	1
Wypracowanie krótkie (w zeszycie)	2
Dyktando	2
Praca w grupie	2
Prezentacja	2
Rola w przedstawieniu szkolnym / udział w konkursie	1

## **WYPRACOWANIA:**

Realizacja tematu 2p

Elementy twórcze / retoryczne 5p

Kompetencje literackie i kulturowe 2p

Kompozycja tekstu 2p Styl 2p

Język 4p (nie więcej niż 2 błędy)

Ortografia 2p (nie więcej niż 1 błąd)

Interpunkcja 1p (nie więcej niż 5 błędów)

## **OGÓLNE WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY IV**

Niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych

- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych

- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie wynikających z podstawy programowej

- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i

wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

## **OGÓLNE WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V**

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, •uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, •uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej.

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, •rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, •potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, •proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

## **OGÓLNE WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY VI**

niedostateczny

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

•poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej •uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

•uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

•uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

•uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

## **OGÓLNE WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY VII**

niedostateczny

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

•poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej •uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

•uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

•uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

•uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

## **OGÓLNE WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY VIII**

niedostateczny

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

•poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych •uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

•poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej •uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

•uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

•uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Celujący

•uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

### **ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z dnia 01.09.2020 r.**

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zespół Szkół Salezjańskich wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów, które będą stosowane w sytuacji hybrydowego lub zdalnego nauczania:

1. Wagi ocen ulegają zmianie. Sprawdziany, prace klasowe mają obniżoną wagę o dwa punkty.

2. W przypadku hybrydowego nauczania uczniów przebywających w domu zgodnie z harmonogramem zobowiązany jest do piątku do godziny 15.00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.
3. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.
4. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
5. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
6. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy, np.: podczas wideokonferencji.
7. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
8. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowym systemie oceniania –online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
9. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
10. Nauczyciel, oceniając ucznia, bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
11. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny „0”.
12. Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi „0”, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie. Okoliczności te powinny być wiarygodnie usprawiedliwione.
13. Wpisane do dziennika „0” może mieć wpływ na ocenę końcoworoczną.
14. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Outlook, Teams.
15. Uczeń jest zobowiązany do sprawdzania wiadomości wysłanych przez Librusa, Outlooka, Teams..
16. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
17. Każda niesamodzielną pracę, przepisanie fragmentu pracy z Internetu (bez zaznaczenia, że jest to cytata) skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
18. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
19. Klasy ósme raz w miesiącu spotykają się na terenie szkoły w ramach konsultacji, przy zachowaniu odpowiednich środków bezpieczeństwa.
20. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.