

Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa w Poznaniu im. bł. Piątki Poznańskiej
Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu im. bł. Piątki
Poznańskiej

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

mgr Kinga Paul

I. Zasady ogólne

- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia;
- Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia;
- Uczeń ma prawo przystąpić powtórnie do sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (**w ciągu miesiąca od daty sprawdzianu**);
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed klasyfikacją;
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią, udokumentowaną wpisem w dzienniku;
- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów i **nie podlegają** poprawie. -
- Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli tego faktu bądź braku zadania domowego nie zgłosi na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną);
- Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela;
- Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen oraz ocenianych w danym półroczu form aktywności ucznia;
- Wystawiając ocenę końcową, stosuje się zróżnicowaną skalę z uwzględnieniem „wagi” obszarów oceniania (średnia „ważona”).

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

- Uczeń jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian w przeciągu miesiąca od daty powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności (usprawiedliwionej przez rodziców lub prawnych opiekunów);

- Uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela i ustalenia z nim terminu uzupełnienia zaległości. Zaległy sprawdzian uczeń może pisać wyłącznie przed lub po zajęciach dydaktycznych;
- Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny;
- W razie nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek i wykonania prac domowych na najbliższą lekcję, chyba że z przyczyn losowych jest to niemożliwe. Wówczas uczeń zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela;
- W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej. Brak napisania sprawdzianu czy kartkówki również oznaczany jest w dzienniku poprzez wstawienie w miejsce oceny „0”. Po uzupełnieniu zaległości („)” zostaje zamienione na ocenę. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia z obowiązku dostarczenia pracy długoterminowej;
- Osoba, której numer z dziennika wylosowano danego dnia ma prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki. „Numerki” nie zwalniają z pisania zapowiedzianego sprawdzianu.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, w formie wyjaśnienia, uzasadnienia, wskazówek do dalszej pracy;
- Rodzicom (opiekunom) – na ich prośbę, jako uwagi i spostrzeżenia o aktualnym rozwoju ucznia, jego uzdolnieniach i trudnościach. Prace pisemne są udostępniane uczniom i rodzicom;

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w półroczu, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia (referat, prezentacja multimedialna, plakat)

5 Aktywność na lekcji.

6. Prace dodatkowe.

7. Wolontariat

Formy i waga

- odpowiedzi - 1
- aktywność na lekcjach /dyskusja - 1
- prezentacja - 3

Formy pisemne:

- sprawdziany - 2
- zadania domowe, referaty - 1

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca.....100%
- bardzo dobra.....99%-91%
- dobra.....90%-75%
- dostateczna.....74%-50%
- dopuszczająca.....49%-36%
- niedostateczna.....35%-0%.

Formy praktyczne:

- symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku - 1
(indywidualna i zespołowa)
- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy - 1
(indywidualne i zespołowe)
- praca w grupie - 1
- działania prospołeczne - 1

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny śródrocznej i końcowej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie trzech tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
5. Oceny z kartkówki, nie podlegają poprawie.
6. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy, brak zestawu opatrunkowego).

Uczeń może mieć ocenę wyższą lub niższą od oceny proponowanej na półrocze, lub koniec roku. Wyższą - jeżeli wykaże się zaangażowaniem, niższą - gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

Kryteria ocen

Celujący

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań.
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą.
- Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań.
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.
- Argumentuje i broni własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.

Bardzo dobry

- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. □ Jest aktywny na lekcjach.
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów.
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.

- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.

Dobry

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe.
- Jest aktywny w czasie lekcji.

Dostateczny

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.
- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.
- Przejawia przeciętną aktywność

Dopuszczający

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.
- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Niedostateczny

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, stosowane będą odrębne kryteria, zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.

III . Zasady oceniania w trakcie nauczania hybrydowego:

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zespół Szkół Salezjańskich wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów, które będą stosowane w sytuacji hybrydowego lub zdalnego nauczania:

1. Wagi ocen pozostają bez zmian;

2. W przypadku hybrydowego nauczania uczeń przebywający w domu zgodnie z harmonogramem zobowiązany jest do piątku do godziny 15.00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.
3. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.
4. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
5. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowym systemie oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
6. Wpisane do dziennika „0” może mieć wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną.
7. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Office 365.
8. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie