

Przedmiotowy system oceniania z chemii
Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa
w Poznaniu

1. Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:
 - Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania
 - Statutu Szkoły
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
 - Podstawy programowej przedmiotu chemia dla szkoły podstawowej
2. Przedmiotowy system oceniania ma na celu wprowadzenie jasnych, zrozumiałych dla uczniów i jego rodziców (opiekunów) kryteriów oceniania. Uczeń powinien przez cały czas nauki być świadomy, jaki jest stopień jego wiadomości i umiejętności z chemii. Jednocześnie sam powinien zdawać sobie sprawę ze swoich niedociągnięć, by poprzez odpowiedni wkład pracy uzyskać odpowiednią ocenę końcową. Regulamin powinien pomóc w tym, aby ocena zarówno przez nauczyciela jak i ucznia była uważana za sprawiedliwą.
3. Warunki i sposób przekazywania informacji o postępach ucznia w nauce i tryb zgłaszania zastrzeżeń reguluje WSO.
4. Uczniowie i rodzice zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania na początku roku szkolnego.
5. Podstawowe cele oceniania to:
 - poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz wdrożenie do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
6. W ocenianiu stosuje się indywidualne podejście do każdego ucznia, oceniając jego postęp w nauce oraz zaangażowanie, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
7. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.

Ustala się 3 obszary podlegające ocenie:

Obszar 1 obejmuje sprawdziany, testy oraz wszelkie inne formy pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności o szczególnym znaczeniu, zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zaangażowanie w proces nauczania chemii i systematyczną pracę w całym półroczu

Obszar 2 obejmuje kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane), odpowiedzi ustne,
Obszar 3 obejmuje zadania domowe: krótkoterminowe i długoterminowe, indywidualne i grupowe; prezentacje, projekty, wszelkie prace dodatkowe wykonywane poza szkołą, pracę w grupach, ocenę z zeszytu, zeszytu ćwiczeń, aktywność na lekcjach, nieprzygotowanie do zajęć.

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 6

Obszar 2 – waga 3

Obszar 3 – waga 2

Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą, wyrażoną w skali procentowej, z krótkim opisem.

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$5,25 \leq W$	celujący

8. Ocenia roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
9. Średnia ważona jest wyliczana automatycznie, z ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w okresie całego roku szkolnego, przez elektroniczny dziennik Librus.
10. Ocena śródroczna i roczna może ulec podwyższeniu, jeśli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżeniu gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela
11. Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny:
 - uzupełnione wszystkie zaległe prace pisemne z obszaru 1 i 2 uzupełnione zgodnie z zasadami określonymi w PSO
 - oddane prace długoterminowe i zadania domowe
 - poprawione oceny niedostateczne z wszystkich sprawdzianów;
 - sprawdzian roczny napisany na ocenę wyższą niż przewidywana.Ocenie ze sprawdzianu rocznego przypisuje się wagę 10.
12. Oceny z chemii wystawiane są z:
 - prac pisemnych
 - sprawdzianów: samodzielna praca pisemna ucznia na lekcji w formie opisowej lub testowej, trwająca minimum 35 minut, zapowiedziana przez nauczyciela z wyprzedzeniem minimum 7 dni
 - kartkówek: samodzielna praca pisemna ucznia w formie opisowej lub testowej, zaplanowana maksymalnie na 20 minut, zapowiedziana lub nie, przez nauczyciela
 - odpowiedzi ustnych,
 - pracy w grupach,
 - pracy na lekcji,
 - prac domowych,
 - zeszytów,
 - prac dodatkowych (referaty, projekty, doświadczenia, modele, itp. wykonane samodzielnie przez uczniów).
13. Ocena prac pisemnych:
 - prace pisemne są obowiązkowe,
 1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu miesiąca od pierwszego terminu pisania, przed lub po zajęciach edukacyjnych.
W przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń zobowiązany jest do napisania jej w terminie, uzgodnionym z nauczycielem, poprzedzającym kolejną lekcję chemii prowadzoną w tej klasie.
 2. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

3. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w ciągu 5 dni roboczych od daty pierwszego terminu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może ten termin wydłużyć na pisemną prośbę ucznia. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem o 1 stopień oceny śródrocznej lub rocznej.
4. O ocenie za pracę pisemną, wykonaną w szkole, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21 dnia od daty jej napisania. Jeżeli termin podania informacji jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie wybranym przez siebie, ale nie dłuższym niż miesiąc.
5. W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

- Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek:

$98\% \leq W < 100\%$	celujący
$85\% \leq W < 98\%$	bardzo dobry
$70\% \leq W < 85\%$	dobry
$55\% \leq W < 70\%$	dostateczny
$40\% \leq W < 55\%$	dopuszczający
$0\% \leq W < 40\%$	niedostateczny

W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zasady oceniania i czas pisania prac dostosowuje się do zaleceń zawartych w opinii.

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz. Ocenę ze sprawdzianów poprawkowych mają przypisaną wagę taką samą jak ze sprawdzianów właściwych i wpisywane są do dziennika. Uczeń, który nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci do niej prawo.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen uzyskanych z kartkówek.
- Uczeń zostaje poinformowany o każdej otrzymanej ocenie. Nauczyciel omawia wyniki prac ucznia. Każda praca jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela i udostępniana uczniowi i jego rodzicom (rodzicom podczas konsultacji i zebrań). Nauczyciel dostosowuje wymagania podczas zajęć edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

14. Ocena odpowiedzi ustnych:

- nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z zagadnień dotyczących tematów trzech ostatnich lekcji oraz materiału poleconego do przygotowania,
- wymagania na poszczególne oceny:
- dopuszczający – podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, przy pomocy nauczyciela uczeń zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie,
- dostateczny – odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy,
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą),

uczeń posługuje się językiem chemicznym, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca pod względem tematycznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne posługiwanie się językiem chemicznym, dostrzeganie związków między zjawiskami, wyciąganie wniosków, dokonywanie oceny całościowej, treść nie wykracza poza program,
- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.

15. Ocena pracy na lekcji:

- uczeń, który zgłosił się do odpowiedzi ustnej na ochotnika, ma prawo zrezygnować z wstawienia oceny do dziennika,
- za aktywny udział w lekcji uczeń może uzyskać oceny bardzo dobre (3 plusy),
- uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji (w tym brak obowiązkowej pracy domowej i brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń na lekcji) bez podania przyczyny. Dwa razy w półroczu. Należy o tym powiadomić nauczyciela przed lekcją. Wszelkie braki uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Punkt ten nie dotyczy lekcji, na których przeprowadzane są zapowiadane wcześniej sprawdziany lub kartkówki.

16. Ocena pracy domowej:

- za wykonaną pracę domową uczeń uzyskuje ocenę po uprzednim zaprezentowaniu sposobu jej wykonania,
- w przypadku prac domowych nieobowiązkowych, uczeń ma prawo zrezygnować z oceny,
- w przypadku, gdy uczeń nie odrobił pracy domowej ma obowiązek przedstawić nauczycielowi odrobioną pracę domową przed następną lekcją.

17. Ocena zeszytu:

- uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, zeszyt ćwiczeń
- w razie nieobecności na lekcji, uczeń jest obowiązany do uzupełnienia notatek i wykonania prac domowych,
W przypadku nieobecności w szkole dłuższej niż trzy dni, termin uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W pozostałych przypadkach zaległości muszą być uzupełnione na następną lekcję.

18. Ocena prac dodatkowych:

- ocena referatu:

Przy ocenie referatu brane są pod uwagę:

- zrozumienie tematu,
- dobór materiału rzeczowego,
- sposób prezentacji, (umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dostrzeganie związków między zjawiskami, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena),
- język (ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo),
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, akapity, marginesy, literatura, przypisy),
- dotrzymanie wyznaczonego terminu oddania pracy.

Jeżeli uczeń nie oddał pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, pisze kartkówkę z zakresu materiału, który obejmowała praca. Ocenia tej kartkówki jest wpisana w obszarze 3.

- ocena projektu:
 - sposób oceny projektu reguluje kontrakt zawierany między nauczycielem a uczniami przygotowującymi projekt.
19. Szczęśliwy numer – osoby, których numery wylosowano danego dnia mają prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić przyjęcia oceny z niezapowiedzianej kartkówki (są zobowiązane napisać daną kartkówkę). Szczęśliwy numer zwalnia również z obowiązku odrobienia zadania domowego. Jednak odrobione zadanie domowe, uczeń jest zobowiązany pokazać nauczycielowi na następnej lekcji (nie dotyczy to zadań długoterminowych).
 20. Konkursy – za udział w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje pochwałę i ocenę celującą z wagą 2 (pod warunkiem, że zaangażował się w przygotowania do konkursu). W przypadku, gdy uczeń osiągnął w konkursie bardzo dobre wyniki, wówczas otrzymuje pochwałę i ocenę z wagą 6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 21. W trakcie nauczania hybrydowego uczeń przebywający w domu ma obowiązek do piątku do godz. 15 wykonać wszystkie zadania.
 22. Z dniem wprowadzenia zdalnego nauczania wagi ocen ulegają zmianie:
 - obszar 1 (sprawdzian / test) - waga 3
 - obszar 2 (kartkówka / odpowiedź ustna) - waga 2
 - obszar 3 (pozostałe) - waga 2

Kryteria ocen z chemii.

Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa w Poznaniu

Niedostateczny

Uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej niezbędnych do dalszego etapu kształcenia. Nie rozwiązuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Dopuszczający

Uczeń jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw chemii, podstawowych reakcji chemicznych, najważniejszych zjawisk chemicznych. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki chemii i przydatne w życiu codziennym.

Dostateczny

Uczeń, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśnia, od czego zależą podstawowe wielkości chemiczne, zna jednostki, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa chemii oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostym eksperymentami.

Dobry

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Bardzo dobry

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów chemicznych), samodzielnie wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa chemiczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe, korzysta z różnych źródeł informacji.

Celujący

Uczeń, który opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki.

mgr Ewa Dojaś- Łukomska
mgr Mirosława Halke