

Przedmiotowy system oceniania geografia, poziom rozszerzony klasy 2-4 PSLO

1. Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania,
- Statutu Szkoły,
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych z zakresu geografii – poziom rozszerzony.

2. Warunki i sposób przekazywania informacji o postępach ucznia w nauce i tryb zgłaszania zastrzeżeń reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania.

3. Uwzględniając indywidualne podejście do każdego ucznia, jego osiągnięcia z zakresu geografii badane są za pomocą następujących form (nie wszystkie formy sprawdzania wiedzy muszą zostać wykorzystane w każdym roku nauki) :

a) **sprawdzian (test)** - po omówieniu działu tematycznego – termin i zakres podawany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Podczas sprawdzianu oceniane będzie : poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z poleceniem,

b) **testy powtórzeniowe** –nauczyciel przeprowadza testy powtórzeniowe, których zakres może być więcej niż z jednego działu tematycznego. Termin i zakres podawany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

c) **odpowiedź ustna** - obejmuje wiadomości z 3 ostatnich tematów lekcji. W wypowiedzi ustnej oceniane są: precyzja wypowiedzi, poprawność językowa, poprawność merytoryczna, wyczerpanie zagadnienia, puenta wypowiedzi,

d) **kartkówka** - obejmuje wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcji. Kartkówki mogą być niezapowiedziane,

e) **mapka konturowa** – termin i zakres podawany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,

f) **zadanie domowe** – ocenie podlega zarówno wykonanie zadania jak i jego staranność oraz poprawność. Brak zadania domowego w określonym terminie skutkuje otrzymaniem nieprzygotowania, a w sytuacji, gdy wszystkie nieprzygotowania są już wyczerpane, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w kategorii ocen - „nieprzygotowanie”. Uczeń zobowiązany jest zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji,

g) **maturalne karty pracy** – ocenie podlega staranność wykonania zadań oraz ich poprawność. Uczeń wypełnia wskazane przez nauczyciela zadania z danego działu. Nauczyciel po każdym przerobionym dziale może zebrać maturalne karty pracy do oceny, co zapowiada minimum tydzień wcześniej lub zrobić kartkówkę z trzech wybranych zadań z przerobionego zakresu. Brak maturalnych kart pracy w umówionym terminie oznacza otrzymanie nieprzygotowania, a w sytuacji, gdy wszystkie nieprzygotowania są już wyczerpane, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w kategorii ocen - „nieprzygotowanie”. Uczeń zobowiązany jest zgłosić brak uzupełnionych maturalnych kart pracy,

h) **praca na lekcji** - uczeń może za pracę na lekcji otrzymać ocenę. Ocenie podlega : zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadań podczas lekcji, kart pracy itp. Jeżeli uczeń nie wykonuje powierzonego mu podczas lekcji zadania, lub w tym czasie zajmuje się czymś nie związanym z omawianym tematem może otrzymać ocenę niedostateczną za pracę na lekcji. Podczas pracy w grupie ocenie podlega m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania

decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, forma prezentacji wyników pracy.

i) **aktywność** - (referaty, prezentacje, projekty, postery, wykonanie dodatkowych ćwiczeń, prac pisemnych, portfolio, gazetek, udział w kółku geograficznym lub turystycznym, streszczenie artykułu popularno-naukowego itp.). Ocenie podlega zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczna, przygotowanie bibliografii, estetyka pracy.

j) **konkurs** - za udział w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje pochwałę i ocenę celującą z wagą 2 (pod warunkiem, że angażował się w przygotowania do konkursu). W przypadku, gdy uczeń osiągnął w konkursie bardzo dobre wyniki, wówczas otrzymuje pochwałę i ocenę z wagą 6.

k) **zajęcia terenowe** - w trakcie zajęć terenowych oceniana będzie umiejętność sporządzania notatek, wykonania schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy zebrania informacji

Uczniowie minimum raz w roku szkolnym piszą próbną maturę z geografii. Osiągnięte wyniki są wpisywane do dziennika w postaci oceny opisowej w kategorii „**matura próbna**”. Ocena ta jest uwzględniana podczas wystawiania oceny śródrocznej, rocznej oraz końcowej.

4. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej. Ustala się 3 obszary podlegające ocenie:

Obszar 1 obejmuje sprawdziany (testy), testy powtórzeniowe – *punkt 3a,b*.

Obszar 2 obejmuje kartkówki, mapki konturowe i odpowiedzi ustne – *punkt 3 c,d,e*

Obszar 3 obejmuje zadania domowe, maturalne karty pracy, pracę na lekcji, aktywność, konkurs, zajęcia terenowe – *punkt 3 f,g,h,i,j,k*

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 6

Obszar 2 – waga 3

Obszar 3 – waga 2

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

Ocena ta może ulec **podwyższeniu**, jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub **obniżeniu**, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Uczeń może poprawić i otrzymać ocenę **roczną wyższą niż przewidywana**, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe sprawdziany, kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpi do dodatkowego sprawdzianu (**o wadze 10**), potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą w formie pisemnej i ocena ta zmieni średnią ważoną.

9. W ocenianiu prac pisemnych nauczyciel może stosować ocenę opisową lub wystawić ocenę według następujących zasad :

100% - ocena celująca

85-99% - ocena bardzo dobra

70-84% - ocena dobra

55-69% - ocena dostateczna

40-54% - ocena dopuszczająca

poniżej 40% - ocena niedostateczna

W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, ocenianie zostaje dostosowane do zawartych w niej zaleceń.

10. Ogólne kryteria oceniania :

Przyjmuje się następujące ogólne kryteria stopni z zajęć edukacyjnych:

- 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki;
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który wyczerpująco opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, dostrzega potrzebę analizy i syntezy materiału edukacyjnego, stosuje poznaną wiedzę w samodzielnie rozwiązywanych problemach teoretycznych i praktycznych;
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programowe poszczególnych zajęć edukacyjnych w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności edukacyjne z przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela;
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który w stopniu minimalnym opanował z podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych danego przedmiotu. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i pomocy oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe z danego przedmiotu;
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych z danego przedmiotu. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.

11. Nauczyciel ma obowiązek oddać poprawiony sprawdzian (test) w ciągu **21 dni** od dnia napisania go przez ucznia, a kartkówkę lub mapkę konturową w ciągu **14 dni**. Po upływie tego czasu uczeń ma prawo odmówić przyjęcia oceny i napisać pracę ponownie w wybranym przez siebie terminie.

Uczeń zostaje poinformowany o każdej otrzymanej ocenie. Nauczyciel podczas lekcji omawia napisane przez uczniów prace, wskazuje najczęściej pojawiające się błędy i daje wskazówki co do sposobu nadrobienia zaległości. W razie potrzeby nauczyciel indywidualnie omawia z uczniem wyniki jego pracy. Każda praca jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela i udostępniana uczniowi oraz jego rodzicom podczas konsultacji lub indywidualnych spotkań. Nauczyciel w razie potrzeby wykonuje kopię ksero lub zdjęcie pracy ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania podczas zajęć edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

12. Uczeń ma prawo zgłosić **dwa razy** w półroczu **nieprzygotowanie do lekcji**. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, poprzez podniesienie ręki zaraz po sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki czy mapki konturowej. Wszelkie braki uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję.

13. Uczeń ma **możliwość poprawienia** każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu. Ocena ta jednak nie anuluje oceny otrzymanej wcześniej. Oceny ze sprawdzianów poprawkowych mają przypisaną

wagę taką samą jak ze sprawdzianów właściwych i są wpisywane do dziennika. Poprawiać ocenę z danego sprawdzianu można w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (po lekcjach), **do miesiąca od daty oddania sprawdzianu i tylko jeden raz**. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela i ustalenia z nim terminu napisania sprawdzianu poprawkowego. Jeżeli uczeń nie przyjdzie na umówiony termin, bez uzasadnionej przyczyny, traci prawo do poprawy.

14. Uczeń jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian w przeciągu **miesiąca** od daty powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności (usprawiedliwionej przez rodziców lub prawnych opiekunów).

Uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela i ustalenia z nim terminu uzupełnienia zaległości. Zaległy sprawdzian uczeń może pisać wyłącznie przed lub po zajęciach dydaktycznych.

Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

W razie nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek i wykonania prac domowych na najbliższą lekcję, chyba że z przyczyn losowych jest to niemożliwe. Wówczas uczeń zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela.

15. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej. Brak napisania sprawdzianu, czy karkówki również oznaczany jest w dzienniku poprzez wstawienie w miejsce oceny „0”. Po uzupełnieniu zaległości, zgodne z punktem 13 i 14, „0” zostaje zamienione na ocenę.

16. Osoba, której numer z dziennika wylosowano danego dnia ma prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki. „Numerki” nie zwalniają z braku: zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń (kart pracy) oraz pisania sprawdzianu.

17. W trakcie nauczania hybrydowego, uczeń przebywający w domu ma obowiązek każdorazowo do piątku do godz. 15 wykonać wszystkie polecane przez nauczyciela zadania.

18. Z dniem wprowadzenia zdalnego nauczania wagi ocen ulegają zmianie:

- obszar 1 (sprawdziany) – waga 3
- obszar 2 (kartkówki i odpowiedzi ustne) – waga 2
- obszar 3 (pozostałe) – waga 2.

Przedmiotowy system oceniania jest dostępny na stronie internetowej szkoły (po zalogowaniu) oraz u nauczyciela uczącego danego przedmiotu. Uczeń oraz rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłaszać uwagi dotyczące przedmiotowego systemu oceniania do nauczyciela uczącego w formie ustnej lub pisemnej.

mgr Agnieszka Małąg