

## Załącznik nr 1

### Zasady kwalifikacji uczniów klasy pierwszej do nauki przedmiotów na poziomie rozszerzonym

1. Szkoła proponuje uczniowi wybór jednego z niżej podanych zestawów przedmiotów nauczanych na poziomie rozszerzonym od klasy drugiej:
  - 1.1. Język polski, geografia, język angielski
  - 1.2. Język polski, historia, język angielski
  - 1.3. Matematyka, geografia, język angielski
  - 1.4. Matematyka, fizyka, język angielski
  - 1.5. Chemia, biologia
  - 1.6. Geografia, historia, język angielski
  - 1.7. Geografia, historia, HIT
  - 1.8. Chemia, matematyka
2. Uczeń z wybranego zestawu może realizować dwa lub trzy przedmioty.
3. Dla przedmiotów: język polski, język angielski, historia, historia i terazniejszość oraz geografia szkoła nie stawia kryteriów przyjęcia na poziom rozszerzony.
4. Dla przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia szkoła stawia dwa kryteria:
  - 4.1. Uzyskanie przez ucznia w klasie pierwszej rocznej oceny co najmniej dobrej.
  - 4.2. Uzyskanie przez ucznia co najmniej 70% z każdego z dwóch sprawdzianów semestralnych przeprowadzanych w grudniu i w maju zgodnie z harmonogramem przyjętym w danym roku szkolnym.
5. Uczeń, który nie spełnił kryteriów wymienionych w punkcie 4. może przystąpić do sprawdzianu kwalifikującego do nauki przedmiotu na poziomie rozszerzonym, składając podanie do dyrektora szkoły do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Zakres i forma sprawdzianu kwalifikującego zawarte są w regulaminie tego sprawdzianu.
7. Uzyskanie co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie kwalifikującym uprawnia ucznia do rozpoczęcia nauki na poziomie rozszerzonym z tego przedmiotu od klasy drugiej.
8. Uczniowi, który nie spełnił wymagań sprawdzianu kwalifikującego szkoła proponuje wybranie innego przedmiotu do realizowania na poziomie rozszerzonym.

## Załącznik nr 2

### **Regulamin dodatkowego sprawdzianu kwalifikującego do nauczania przedmiotu na poziomie rozszerzonym**

1. Uczeń przystępuje do sprawdzianu kwalifikującego do nauczania przedmiotu na poziomie rozszerzonym, jeżeli:
  - 1.1. w klasie pierwszej nie spełnił następujących wymagań z przedmiotów matematyka, fizyka, chemia, biologia:
    - 1.1.1. nie uzyskał rocznej oceny co najmniej dobrej
    - 1.1.2. nie uzyskał co najmniej 70% z każdego z dwóch sprawdzianów semestralnych przeprowadzanych w grudniu i w maju zgodnie z harmonogramem przyjętym w danym roku szkolnym
  - 1.2. W klasie drugiej, trzeciej lub czwartej wystąpił do dyrektora szkoły z podaniem o zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym.
2. Zakres materiału na sprawdzian kwalifikujący określi nauczyciel danego przedmiotu.
3. Uzyskanie co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania kwalifikuje do rozpoczęcia nauki na poziomie rozszerzonym.
4. Sprawdzian kwalifikujący składa się z części pisemnej i trwa 90 minut.
5. Sprawdzian kwalifikujący przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
6. Wyniki sprawdzianu przekazane są uczniowi w ciągu tygodnia od dnia napisania.

## Załącznik nr 3

### Regulamin sprawdzianów semestralnych w PSLO w klasach drugiej, trzeciej i czwartej

1. Każdy uczeń klasy drugiej, trzeciej i czwartej PSLO przystępuje do sprawdzianów z przedmiotów, które kończą się obowiązkowym egzaminem maturalnym oraz które realizuje na poziomie rozszerzonym.
2. Terminarz sprawdzianów zostanie przedstawiony w pierwszym tygodniu września danego roku szkolnego.
3. Sprawdziany przygotowują i sprawdzają nauczyciele odpowiednich przedmiotów.
4. Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów są wspólne dla uczniów wszystkich klas.
5. Nauczyciele przedstawiają wyniki sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania.
6. Do dziennika wstawiana jest informacja o wyniku w postaci procentowej oraz ocena cząstkowa wystawiona według PZO poszczególnych przedmiotów. Ocena ma wagę sprawdzianu i jest wliczana do oceny semestralnej.
7. Uczniowi nie przysługuje poprawa tego sprawdzianu.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie umawia się na inny termin indywidualnie.
9. Sprawdzian trwa co najwyżej 90 minut i ma formę pisemną.
10. Zakresy sprawdzianów:
  - 10.1. W klasie drugiej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - 10.1.1. w grudniu z zakresu pierwszego semestru klasy drugiej
    - 10.1.2. w maju z zakresu dwóch semestrów klasy drugiej
  - 10.2. W klasie trzeciej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - 10.2.1. w grudniu z zakresu klasy drugiej i pierwszego semestru klasy trzeciej
    - 10.2.2. w maju z zakresu klasy drugiej i klasy trzeciej
  - 10.3. W klasie czwartej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - 10.3.1. w grudniu z zakresu klasy drugiej i trzeciej i pierwszego semestru klasy czwartej
    - 10.3.2. w marcu z zakresu klasy drugiej, trzeciej i czwartej.
11. W przypadku przedmiotów: język polski, matematyka i język obcy uczniowie będący na rozszerzeniu piszą tylko sprawdzian z rozszerzenia, ale w tym samym czasie, co podstawa.
12. Zakres materiału określają nauczyciele uczący.
13. Z każdego sprawdzianu uczniowie otrzymują ocenę, która wlicza się do oceny semestralnej.

## Załącznik nr 4

### Ocenianie punktowe

#### *Zasady oceniania punktowego w PSLO*

1. Ocenianie punktowe jest formą oceniania bieżącego, zastępuje wystawianie ocen bieżących.
2. Na koniec każdego semestru punkty przeliczane są na ocenę semestralną. Na zakończenie roku szkolnego wystawiana jest ocena roczna, która jest sumą punktów z obu semestrów dzieloną przez 2.
3. Ocenianie śródroczne i roczne przeprowadzane jest według skali ocen:
  - 6 – celujący (cel.) – 96%-100%
  - 5 – bardzo dobry (bdb.) – od 90% do 95%
  - 4 – dobry (db.) – od 75% do 89%
  - 3 – dostateczny (dst.) – od 53% do 74%
  - 2 – dopuszczający (dop.) – od 41% do 52%
  - 1 – niedostateczny (ndst.) – do 40%.
4. Ocenianie punktowe w klasie pierwszej stosowane jest na niektórych przedmiotach (wg uznania nauczyciela), a od klasy drugiej dotyczy przedmiotów, których uczeń nie zdaje na maturze.

#### *Cele oceniania punktowego*

1. Osiągnąć poziom oceniania kształtującego
  - 1.1. Uczeń uzyskując określoną liczbę punktów, jest
    - 1.1.1. doinformowany o jakości wykonanej pracy
    - 1.1.2. zmotywowany, by staranniejsze podejść do obowiązków.
2. Stworzyć możliwość zdobywania punktów za aktywności w ramach przedmiotów
  - 2.1. Nauczyciel sam dobiera aktywności i liczbę punktów, mając na uwadze liczbę godzin nauczanego przedmiotu.
3. Zaangażować ucznia w pracę na lekcji
  - 3.1. Uczeń na każdej lekcji może zdobyć określoną liczbę punktów, co prowadzi do:
    - 3.1.1. potrzeby przychodzenia na lekcję
    - 3.1.2. aktywnego w niej uczestniczenia.
4. Brak negatywnego oceniania
  - 4.1. Uczeń może zdobywać określoną liczbę punktów za podejmowaną aktywność, a w przypadku braku aktywności otrzymuje 0 punktów.
5. Nie stosować obowiązkowej pracy domowej. Główne zaangażowanie ucznia odbywa się na lekcji.
6. Uczeń wybiera te aktywności, które odpowiadają jego zainteresowaniom i predyspozycjom.
7. Uczeń decyduje, ile czasu i wysiłku poświęci przedmiotom podstawowym.

## Zasady

1. Nauczyciel przygotowuje plan pracy semestralnej i podaje do wiadomości uczniom na pierwszych zajęciach w semestrze, trzymając się następujących zasad:
  - 1.1. Maksymalnie 1 sprawdzian w semestrze (należy podać przybliżony termin)
  - 1.2. Maksymalnie 3 kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).
  - 1.3. Ustala ilość wszystkich aktywności przewidzianych w semestrze z przypisaną im maksymalną do zdobycia liczbą punktów. Suma punktów ze wszystkich aktywności powinna przekraczać 100%.
  - 1.4. W miesiącu wystawienia oceny semestralnej nie mogą odbywać się sprawdziany pisemne.
2. Nie przewiduje się poprawiania prac pisemnych. Decyzja o możliwości poprawy pracy pisemnej leży w gestii nauczyciela.
3. Uczeń decyduje z których aktywności chce skorzystać.
4. Nauczyciel wpisuje punkty do dziennika na bieżąco. Wpis powinien zawierać informację ile punktów maksymalnie można zdobyć za daną aktywność.
5. Informacja o ocenianiu punktowym powinna znaleźć się w PZO jako ogólny zapis. Szczegóły powinny znaleźć się w formie załączników na dany rok szkolny (osobno na każdy semestr) – czyli to, co uczniowie powinni otrzymać jako informację na początku semestru.

## Załącznik nr 5

### **Regulamin sprawdzianów semestralnych przeprowadzanych w klasach pierwszych PSLO**

(dotyczy przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia)

1. Każdy uczeń klasy pierwszej PSLO w roku szkolnym przystępuje w każdym semestrze do sprawdzianów semestralnych z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia na poziomie podstawowym.
2. I sprawdzian z zakresu materiału realizowanego w okresie od 1 września do 10 grudnia odbędzie się w następujących terminach (dokładne daty zostaną przedstawione uczniom do 15 września każdego roku szkolnego).
3. II sprawdzian z zakresu materiału realizowanego w okresie od 3 stycznia do 10 maja odbędzie się w następujących terminach (dokładne daty zostaną przedstawione uczniom do dnia 15 września każdego roku szkolnego).
4. Sprawdziany semestralne przygotowują i sprawdzają nauczyciele tych przedmiotów uczący w klasach pierwszych.
5. Kryteria oceniania są wspólne dla wszystkich klas i zawarte są w ZSO każdego przedmiotu.
6. Nauczyciele przedstawiają wyniki sprawdzianów semestralnych w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania.
7. Do dziennika wstawiana jest informacja o wyniku w postaci procentowej oraz ocena częściowa wystawiona według WZO. Ocena ma wagę sprawdzianu i jest wliczana do oceny semestralnej.
8. Uczniowi nie przysługuje poprawa sprawdzianu semestralnego.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie semestralnym jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w pierwszym tygodniu po nieobecności w celu napisania go. Termin ponownego sprawdzianu semestralnego określa nauczyciel.
10. Sprawdzian semestralny trwa 45 minut i ma formę pisemną.

## **Załącznik nr 6**

### **Zasady wymiany przedmiotu na poziomie rozszerzonym na inny lub rezygnacji z wybranego przedmiotu**

1. W cyklu nauki szkoła przewiduje możliwość rezygnacji z jednego przedmiotu nauczanego na poziomie rozszerzonym, jeśli uczeń realizuje trzy przedmioty.
2. W każdym roku nauki uczeń może wystąpić do dyrektora szkoły z podaniem o zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym.
3. Uczeń uzyskuje zgodę na zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym, jeżeli przystąpił do sprawdzianu kwalifikującego i spełnił warunki zawarte w regulaminie tego sprawdzianu.