

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa im. bł. Piątki Poznańskiej
w Poznaniu

1. Na lekcje matematyki uczeń przynosi:

- zeszyt w kratkę – minimum 60 kartkowy;
- podręcznik;
- ćwiczenia;
- długopis;
- ołówek;
- gumkę;
- linijkę.

Dodatkowo na lekcje geometrii:

- dwie ekierki;
- kątomierz;
- cyrkiel;
- inne przybory lub pomoce wskazane przez nauczyciela.

Brak jakiegokolwiek przyboru, zeszytu lub podręcznika jest równoznaczny z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

2. Na lekcji matematyki oceniane będą:

- **prace klasowe** – obowiązkowe. Pisane są najczęściej przez 45 minut i zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin poprawy, nie dłuższy niż miesiąc od oddania pracy, ustala nauczyciela wraz z uczniem. Oceny z poprawy mają równą wagę i są wliczane do średniej. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz. Uczeń, który nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci do niej prawo. W przypadku nieobecności na pracy pisemnej do dziennika zostaje wpisane 0, uczeń jest obowiązany napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny. W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień. Rodzic ma prawo do uzyskania informacji o pracach pisemnych osobiście, poprzez ucznia lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą, wyrażoną w skali procentowej, z krótkim opisem.

Prace klasowe będą oceniane według przelicznika procentowego:

$W = 100\%$	- celujący
$85\% \leq W < 100\%$	- bardzo dobre
$70\% \leq W < 85\%$	- dobry
$55\% \leq W < 70\%$	- dostateczny
$40\% \leq W < 55\%$	- dopuszczający
$0\% \leq W < 40\%$	- niedostateczny

W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zasady oceniania i czas pisania prac dostosowuje się do zaleceń zawartych w opinii.

- **kartkówki** – krótkie. Pisane są maksymalnie przez 20 minut i wcześniej niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie ma możliwości ich poprawy.
- **odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- **zeszyt** – uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt. Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji. Za zeszyt, który nie jest uzupełniony, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną. W razie nieobecności na lekcji, uczeń jest obowiązany do uzupełnienia notatek.
- **aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji** – uczeń może zdobyć plusy. Otrzymanie sześciu plusów jest równoznaczne z oceną celującą. Za brak zaangażowania i pracy w czasie lekcji uczeń może otrzymać minusy. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (odpowiedź ustna, krótka odpowiedź pisemna itd.). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, poprzez podniesienie ręki zaraz po sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Wszelkie braki uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następne półrocze.

Uczeń biorący udział w konkursie matematycznym może otrzymać pochwałę lub ocenę w zależności od osiągnięć.

3. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.
Ustala się 3 obszary podlegające ocenie:

Obszar 1 obejmuje sprawdziany, testy, prace klasowe, poprawy prac klasowych

Obszar 2 obejmuje kartkówki i odpowiedzi ustne,

Obszar 3 obejmuje pracę w grupach, prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, aktywność na lekcjach, samodzielna praca na lekcji (karty pracy).

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 6

Obszar 2 – waga 3

Obszar 3 – waga 2

Z dniem wprowadzenia nauczania zdalnego wagi ocen ulegają zmianie.

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 5

Obszar 2 – waga 2

Obszar 3 – waga 1

W trakcie nauczania hybrydowego uczeń przebywający w domu ma obowiązek do piątku do godz. 15.00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną lub roczną bardzo dobrą oraz zajął wysokie miejsce w konkursie matematycznym.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną. Ocena ta może ulec podwyższeniu, jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą niż przewidywana, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpi do dodatkowego sprawdzianu, potwierdzającego umiejętności i wiedzę w formie pisemnej. Uczeń zobowiązany jest go napisać w szkole.

4. „Szczęśliwy numer” – osoby, których numery wylosowano danego dnia mają prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Kryteria ocen z matematyki.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych z matematyki. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.

Dopuszczający

Uczeń jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw matematyki, podstawowych wielkości matematycznych. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki i przydatne w życiu codziennym.

Dostateczny

Uczeń, przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnia, od czego zależą podstawowe reguły matematyczne, zna jednostki, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa matematyki oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostym przykładami.

Dobry

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych. Opanował wiadomości i umiejętności programowe poszczególnych zajęć edukacyjnych w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału.

Bardzo dobry

Uczeń wyczerpująco opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania. Stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, samodzielnie wykonuje zadania potwierdzające prawa matematyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe, korzysta z różnych źródeł informacji.

Celujący

Uczeń opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania matematyki. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki.