

System punktowy w systemie oceniania w PSLO

Wprowadzenie

- System punktowy jest formą oceniania bieżącego, zastępuje wystawianie ocen bieżących.
- Na koniec każdego półrocza punkty przeliczane są na ocenę semestralną. Na zakończenie roku szkolnego wystawiana jest ocena roczna, która jest sumą punktów z obu półroczy dzieloną przez 2.

Cele oceniania punktowego:

- Osiągnąć poziom oceniania kształtującego

Uczeń uzyskując określoną liczbę punktów, jest:

- doinformowany o jakości wykonanej pracy
- zmotywowany, by staranniej podejść do obowiązków
- stworzyć możliwość zdobywania punktów za aktywności w ramach przedmiotów

Nauczyciel sam dobiera aktywności i liczbę punktów, mając na uwadze liczbę godzin nauczanego przedmiotu

- Zaangażować ucznia w pracę na lekcji

Uczeń na każdej lekcji może zdobyć określoną liczbę punktów, co prowadzi do:

- potrzeby przychodzenia na lekcję
- aktywnego w niej uczestniczenia
- Brak negatywnego oceniania

Uczeń może zdobywać określoną liczbę punktów za podejmowaną aktywność, a w przypadku braku aktywności otrzymuje zero punktów.

- Uczeń angażuje się w te aktywności, które są mu bliższe.
- Uczeń decyduje, ile czasu i wysiłku poświęci przedmiotom podstawowym.

Dzięki temu może bardziej poświęcić się przedmiotom kierunkowym.

Zasady oceniania punktowego

1. Przez aktywności rozumie się działania, za które uczeń może otrzymać punkty.
2. Aktywności zostały podzielone na obowiązkowe i nieobowiązkowe.
3. Wyszczególnione aktywności wraz z ich maksymalnymi wartościami punktowymi znajdują się w PZO.
4. W każdym semestrze uczeń może zdobyć 100 punktów=100% (1punkt=1%).
5. Zapis w dzienniku Librus:
 - a. W pierwszym tygodniu nowego roku szkolnego nauczyciel podaje termin przesłania przez ucznia prezentacji multimedialnej wraz z ogólnym zakresem materiału oraz datę prezentowania przez uczniów wykonanej przez siebie prezentacji.
 - b. Tydzień przed kartkówką nauczyciel informuje o zakresie tematów (max 3 tematy) z których uczeń ma napisać pracę kontrolną.

- c. Po wykonaniu aktywności przez ucznia zapisujemy: liczba zdobytych punktów/maksymalna liczba punktów za tę aktywność (np. 15/20).
 - d. Uczniowie, którzy nie podjęli jakiegokolwiek aktywności otrzymują 0 punktów/maksymalną liczbę punktów za tę aktywność (np. 0/20).
6. Nauczyciel na bieżąco wpisuje do dziennika uzyskaną przez ucznia liczbę punktów.
 7. Jeśli zaplanowana w półroczu liczba punktów nie zostanie zrealizowana, nauczyciel jako 100% przyjmuje sumę maksymalnych liczb punktów przyznanych aktywnościom zrealizowanym i zapisanym w dzienniku.
 8. Ocena na koniec roku szkolnego wystawiana jest według zasady: suma punktów z dwóch półroczy uzyskanych przez ucznia dzielona przez sumę maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z dwóch półroczy razy 100%. Uzyskany wynik w procentach przeliczany jest na ocenę zgodnie ze Statutem PSLO.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

System punktowy: 100 punktów

Na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa obowiązuje system punktowy. Rozróżnia się aktywności obowiązkowe i nieobowiązkowe.

Aktywności obowiązkowe:

- prezentacja multimedialna na wybrany temat (z listy podanej przez nauczyciela na pierwszych zajęciach), wysłana w terminie podanym przez nauczyciela (50 punktów) oraz jej przedstawienie na forum klasy. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z zadania w wyznaczonym terminie, nie może osiągnąć maksymalnej liczby punktów (-10 punktów za brak terminowości);
- sprawdzian (w I semestrze dotyczący zagrożeń i działań ratowniczych a w drugim semestrze dotyczący podstaw pierwszej pomocy) – 30 punktów;
- karta pracy/krzyżówka/zadanie domowe (tylko w sytuacji kiedy uczeń/uczennica nie zdąży wykonać zadania na lekcji)/zad. na lekcji, również zadania praktyczne - 2x10 punktów.

Aktywności nieobowiązkowe:

- kartkówka (2x20 punktów);
- odpowiedź ustna (10 punktów).

Ocena semestralna:

96 lub więcej- celujący

90- 95,5- bardzo dobry

75- 89,5- dobry

52- 74,5- dostateczny

41- 51,5- dopuszczający

0- 40,5- niedostateczny