

## PZO chemia 2024\_2025

### zakres podstawowy klasa 1

Na lekcjach chemii obowiązuje system punktowy. System punktowy jest formą oceniania bieżącego, zastępuje wystawianie ocen bieżących.

#### 1. Cele i założenia oceniania punktowego:

##### - osiągnąć poziom oceniania kształtującego

(uczeń uzyskując określoną liczbę punktów, jest

- doinformowany o jakości wykonanej pracy,
- zmotywowany, by staranniej podejść do swoich obowiązków);

##### - stworzyć możliwość zdobywania punktów za aktywności w ramach przedmiotów;

##### - zaangażować ucznia w pracę na lekcji

(uczeń na każdej lekcji może zdobyć określoną liczbę punktów, co prowadzi do:

- potrzeby przychodzenia na lekcję,
- aktywnego w niej uczestniczenia);

##### - brak negatywnego oceniania

(uczeń może zdobywać określoną liczbę punktów za podejmowaną aktywność, a w przypadku braku aktywności otrzymuje zero punktów);

##### - brak obowiązkowej pracy domowej;

##### - uczeń angażuje się w te aktywności, które są mu bliższe;

- uczeń decyduje ile czasu i wysiłku poświęci przedmiotom podstawowym, dzięki temu może bardziej poświęcić się przedmiotom kierunkowym, z których będzie chciał zdawać maturę.

2. Nauczyciel sam dobiera aktywności i liczbę punktów, mając na uwadze liczbę godzin nauczanego przedmiotu.
3. Rozróżnia się **aktywności obowiązkowe i nieobowiązkowe**. Uczeń ma możliwość zdobycia punktów spośród **150 punktów** w jednym półroczu. Z aktywności obowiązkowych uczeń może zdobyć maksymalnie **100 punktów**, a z aktywności nieobowiązkowych maksymalnie **50 punktów**.
4. Ocena na koniec roku szkolnego wystawiana jest według zasady: suma punktów z dwóch półroczy uzyskanych przez ucznia dzielona przez sumę maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z dwóch półroczy razy 100%. Uzyskany wynik w procentach przeliczany jest na ocenę zgodnie ze Statutem PSLO.

6 – celujący (cel.) – 96%-100%

5 – bardzo dobry (bdb.) – od 90% do 95%

4 – dobry (db.) – od 75% do 89%

3 – dostateczny (dst.) – od 53% do 74%

2 – dopuszczający (dp.) – od 41% do 52%

1 – niedostateczny (ndst.) – do 40%.

5. Dwa tygodnie przed aktywnością (w przypadku sprawdzianu) i tydzień przed aktywnością (w przypadku kartkówki) nauczyciel wstawia informacje o aktywności: opis aktywności, maksymalną liczbę punktów za tę aktywność oraz termin.
6. Uczniowie, którzy nie podjęli jakiegokolwiek aktywności otrzymują 0 punktów/maksymalną liczbę punktów za tę aktywność (np. 0/15).
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie podszedł do sprawdzianu lub kartkówki w pierwszym terminie, jest zobowiązany do napisania go w ciągu dwóch tygodni, po wcześniejszym ustaleniu terminu pisania z nauczycielem.
8. Uczeń nie może poprawiać sprawdzianu ani kartkówek.

9. W momencie, gdy uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu podczas sprawdzianu lub kartkówki, wówczas nauczyciel przerywa mu dalsze pisanie i wstawia 0 punktów.
10. Jeśli zaplanowana w półroczu liczba punktów nie zostanie zrealizowana, nauczyciel jako 100% przyjmuje sumę maksymalnych liczb punktów przyznanych aktywnościom zrealizowanym i zapisanym w dzienniku.
11. W miesiącu wystawienia oceny semestralnej nie mogą odbywać się sprawdziany pisemne.
12. Zachowana jest zasada zapisana w WZO co do liczby sprawdzianów (3 w tygodniu, nie więcej niż 1 w ciągu dnia).
13. Obowiązkiem nauczyciela jest dochowanie terminów oddania prac pisemnych, zgodnie z zapisami WZO, czyli w ciągu 21 dni w przypadku sprawdzianów i w ciągu 14 dni w przypadku kartkówek.
14. Nauczyciel ustala liczbę punktów za poszczególne aktywności. Dbą o zachowanie proporcji. Uczeń decyduje z których aktywności chce skorzystać.
15. Nauczyciel wpisuje punkty do dziennika na bieżąco.
16. Nauczyciel dla każdej aktywności określa maksymalną do uzyskania liczbę punktów.

#### 17. Aktywności obowiązkowe w pierwszym półroczu:

<i>Forma sprawdzania wiedzy</i>	<i>zakres</i>	<i>Maksymalna liczba punktów do zdobycia</i>	<i>Czas przeprowadzanie tej formy sprawdzania wiedzy</i>
Sprawdzian	całość przerobionego materiału	55	początek grudnia
Kartkówka 1	Budowa atomu: konfiguracja elektronowa	15	koniec września
Kartkówka 2	Wiązania chemiczne	15	koniec października
Kartkówka 3	Wodorki, tlenki, kwasy	15	koniec listopada
<b>Suma punktów do zdobycia</b>		<b>100</b>	

#### 18. Aktywności obowiązkowe w drugim półroczu:

<i>Forma sprawdzania wiedzy</i>	<i>zakres</i>	<i>Maksymalna liczba punktów do zdobycia</i>	<i>Czas przeprowadzanie tej formy sprawdzania wiedzy</i>
Sprawdzian	całość przerobionego materiału	55	początek maja
Kartkówka 1	Obliczenia stechiometryczne	15	koniec lutego
Kartkówka 2	Stopnie utlenienia, reakcje utlenienia i redukcji	15	koniec marca
Kartkówka 3	Stężenia	15	początek czerwca

<b>Suma punktów do zdobycia</b>		<b>100</b>	
---------------------------------	--	------------	--

**19. Aktywności nieobowiązkowe w każdym półroczu:**

<i>Forma sprawdzania wiedzy</i>	<i>Maksymalna liczba punktów do zdobycia</i>	<i>Czas przeprowadzanie tej formy sprawdzania wiedzy</i>
Aktywność na lekcji *	15	Całe półrocze
Odpowiedź ustna z 3 ostatnich tematów	5	Całe półrocze
Zadania długoterminowe **	20	Całe półrocze
Przygotowania doświadczenia niewielkie projekty, duże efekty	10	Całe półrocze
<b>Suma punktów do zdobycia</b>	<b>50</b>	

\* mogą to być różne formy np. praca w grupach, udział w dyskusji,

\*\* mogą to być różne formy np. prezentacja, plakat, film itp.

Uczeń, jak i jego rodzice mają prawo do zapoznania się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania oraz do wyjaśnienia ewentualnych wątpliwości.

mgr Ewa Dojaś – Łukomska

nauczyciel chemii