

**Przedmiotowy system oceniania z chemii – zakres podstawowy**  
**Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące**  
**w Poznaniu**

1. Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:
  - Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania
  - Statutu Szkoły
  - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
  - Podstawy programowej
2. Przedmiotowy system oceniania ma na celu wprowadzenie jasnych, zrozumiałych dla uczniów i jego rodziców (opiekunów) kryteriów oceniania. Uczeń powinien przez cały czas nauki być świadomy, jaki jest stopień jego wiadomości i umiejętności z chemii. Jednocześnie sam powinien zdawać sobie sprawę ze swoich niedociągnięć, by poprzez odpowiedni wkład pracy uzyskać odpowiednią ocenę końcową. Regulamin powinien pomóc w tym, aby ocena zarówno przez nauczyciela jak i ucznia była uważana za sprawiedliwą.
3. Warunki i sposób przekazywania informacji o postępach ucznia w nauce i tryb zgłaszania zastrzeżeń reguluje WSO.
4. Podstawowe cele oceniania to:
  - poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz wdrożenie do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Uczniowie i rodzice zostają zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu. Do przedmiotowego systemu oceniania mogą być wprowadzone poprawki, nie mogą one jednak wpływać na oceny, które uczeń uzyskał wcześniej.
6. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.  
Ustala się 3 obszary podlegające ocenie:  
**Obszar 1** obejmuje sprawdziany, testy, prace klasowe, oraz wszelkie inne formy pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności o szczególnym znaczeniu, zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,  
**Obszar 2** obejmuje kartkówki i odpowiedzi ustne,  
**Obszar 3** obejmuje zadania domowe, pracę w grupach, projekty, prace długoterminowe, wszelkie prace dodatkowe wykonywane poza szkołą, aktywność na lekcjach, nieprzygotowanie do zajęć,

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 6

Obszar 2 – waga 3

Obszar 3 – waga 2

Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą, wyrażoną w skali procentowej, z krótkim opisem.

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny

$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

7. Ocena roczna jest średnią ważoną uzyskaną z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.
8. Średnia ważona wyliczana jest automatycznie, z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w okresie całego roku szkolnego, przez dziennik elektroniczny Librus.
9. W wypadku nie oddania przez ucznia pracy długoterminowej lub zadania domowego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, do dziennika zostaje wpisane „0”.  
W powyższej sytuacji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w ciągu 5 dni roboczych od daty pierwszego terminu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może ten termin wydłużyć na pisemną prośbę ucznia. Prace oddane po tym czasie nie będą przez nauczyciela przyjęte do oceny. W wypadku nie wywiązania się ucznia z powyższego obowiązku, nauczyciel może podjąć decyzję o obniżeniu o 1 stopień oceny śródrocznej lub rocznej ucznia.
10. Ocena śródroczna i roczna może ulec podwyższeniu, jeśli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżeniu gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela
11. Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny:
- uzupełnione wszystkie zaległe prace pisemne;
  - oddane prace długoterminowe i zadania domowe;
  - poprawione oceny niedostateczne z wszystkich sprawdzianów;
  - napisany sprawdzian roczny na ocenę wyższą niż przewidywana.
- Ocenie ze sprawdzianu rocznego przypisuje się wagę 10.
12. Oceny z chemii wystawiane są z:
- prac pisemnych
    - sprawdzianów: samodzielna praca pisemna ucznia na lekcji w formie opisowej lub testowej, trwająca minimum 35 minut, zapowiedziana przez nauczyciela z wyprzedzeniem minimum 7 dni
    - kartkówek: samodzielna praca pisemna ucznia w formie opisowej lub testowej, zaplanowana maksymalnie na 20 minut, zapowiedziana lub nie, przez nauczyciela
  - odpowiedzi ustnych,
  - pracy w grupach,
  - pracy na lekcji,
  - prac domowych,
  - prac dodatkowych (referaty, projekty, doświadczenia, modele i wykonane samodzielnie przez uczniów).
13. Ocena prac pisemnych:
- prace pisemne są obowiązkowe,
1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, , jednak nie później niż w ciągu miesiąca od pierwszego terminu pisania, przed lub po zajęciach edukacyjnych.
- W przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń zobowiązany jest do napisania jej w terminie, uzgodnionym z nauczycielem, poprzedzającym kolejną lekcję chemii prowadzoną w tej klasie.

2. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.
3. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, kart pracy lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.
4. O ocenie za pracę pisemną, wykonaną w szkole, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21 dnia od daty jej napisania. Jeżeli termin podania informacji jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie wybranym przez siebie, ale nie dłuższym niż miesiąc.

W=100%	celujący
85% ≤ W < 100%	bardzo dobry
70% ≤ W < 85%	dobry
55% ≤ W < 70%	dostateczny
40% ≤ W < 55%	dopuszczający
0% ≤ W < 40%	niedostateczny

W przypadku uczniów posiadających opinię porani psychologiczno-pedagogicznej, zasady oceniania i czas pisania prac dostosowuje się do zaleceń zawartych w opinii.

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz
- Oceny ze sprawdzianów poprawkowych mają przypisaną wagę taką samą jak ze sprawdzianów właściwych i wpisywane są do dziennika. Uczeń, który nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci do niej prawo.
- nie ma możliwości poprawiania ocen uzyskanych z kartkówek.
  - Uczeń zostaje poinformowany o każdej otrzymanej ocenie. Nauczyciel omawia wyniki prac ucznia. Każda praca jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela i udostępniana uczniowi i jego rodzicom (rodzicom podczas konsultacji i zebrań).
- Nauczyciel dostosowuje wymagania podczas zajęć edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

#### 14. Ocena odpowiedzi ustnych:

- nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z zagadnień dotyczących tematów trzech ostatnich lekcji oraz materiału poleconego do przygotowania,
- wymagania na poszczególne oceny:
  - dopuszczający – podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, przy pomocy nauczyciela uczeń zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie,
  - dostateczny – odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy,
  - dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), uczeń posługuje się językiem chemicznym, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
  - bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca pod względem tematycznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne posługiwanie się językiem chemicznym, dostrzeganie związków między zjawiskami, wyciąganie wniosków, dokonywanie oceny całościowej, treść nie wykracza poza program,

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.

12. Ocena pracy na lekcji:

- uczeń, który zgłosił się do odpowiedzi ustnej na ochotnika, ma prawo zrezygnować z wstawienia oceny do dziennika,
- za aktywny udział w lekcji uczeń może uzyskać oceny bardzo dobre (3 plusy)
- uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji (w tym brak obowiązkowej pracy domowej i brak zeszytu oraz kart pracy na lekcji) bez podania przyczyny,  
Dwa razy w semestrze. Należy o tym powiadomić nauczyciela przed lekcją. Wszelkie braki uczeń jest obowiązany uzupełnić na następną lekcję. Punkt ten nie dotyczy lekcji, na których przeprowadzane są zapowiadane wcześniej sprawdziany lub kartkówki,

13. Ocena pracy domowej:

- za wykonaną pracę domową uczeń uzyskuje ocenę po uprzednim zaprezentowaniu sposobu jej wykonania,
- w przypadku prac domowych nieobowiązkowych, uczeń ma prawo zrezygnować z oceny,
- w przypadku, gdy uczeń nie odrobił pracy domowej ma obowiązek przedstawić nauczycielowi odrobioną pracę domową przed następną lekcją.

14. Ocena prac dodatkowych:

- ocena referatu:

Przy ocenie referatu brane są pod uwagę:

- zrozumienie tematu,
- dobór materiału rzeczowego,
- sposób prezentacji, (umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dostrzeganie związków między zjawiskami, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena),
- język (ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo),
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, akapity, marginesy, literatura, przypisy),
- oddanie pracy w wyznaczonym terminie.

Jeżeli uczeń nie odda pracy w terminie, będzie musiał napisać kartkówkę z zagadnienia, którego dotyczyła praca.

15. Uczeń lub rodzic może zgłaszać uwagi dotyczące regulaminu w formie ustnej lub pisemnej.

16. Szczęśliwy numerek – osoby, których numery wylosowano danego dnia mają prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić napisania niezapowiedzianej kartkówki (są zobowiązane napisać daną kartkówkę). Szczęśliwy numerek zwalnia również z obowiązku odrobienia zadania domowego. Jednak odrobione zadanie domowe, uczeń jest zobowiązany pokazać nauczycielowi na następnej lekcji (nie dotyczy to zadań długoterminowych).

17. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń,

który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

**18.** W trakcie nauczania hybrydowego uczeń przebywający w domu ma obowiązek do piątku do godz. 15 wykonać wszystkie zadania. Z dniem wprowadzenia zdalnego nauczania wagi ocen ulegają zmianie :

    sprawdziany - waga 3  
    kartkówki i odpowiedzi - waga 2  
    pozostałe - waga 2

mgr Ewa Dojaś Łukomska

nauczyciel chemii

Data i podpis ucznia: .....

Data i podpis rodzica: .....

### **Kryteria ocen z chemii.**

#### **Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu**

##### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej niezbędnych do dalszego etapu kształcenia. Nie rozwiązuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

##### **Dopuszczający**

Uczeń jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw chemii, podstawowych reakcji chemicznych, najważniejszych zjawisk chemicznych. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki chemii i przydatne w życiu codziennym.

##### **Dostateczny**

Uczeń, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśnia, od czego zależą podstawowe wielkości chemiczne, zna jednostki, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa chemii oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostym eksperymentami.

##### **Dobry**

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

**Bardzo dobry**

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów chemicznych), samodzielnie wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa chemiczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe, korzysta z różnych źródeł informacji.

**Celujący**

Uczeń, który opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki;

mgr Ewa Dojaś - Łukomska

nauczyciel chemii

Data i podpis ucznia:.....

Data i podpis rodzica:.....