

Przedmiotowe zasady oceniania na języku polskim w czteroletnim PSLO

nauczyciel: Anna Kukorowska, Sylwia Staszak

rok szkolny 2024/2023

1. Metody i formy pracy dostosowane są do specyfiki tematu lekcji i możliwie zróżnicowane (m. in. pogadanka heurystyczna, dyskusja analityczna, drama, praca indywidualna i zespołowa itd.).
2. Uczeń zobowiązany jest przynosić na zajęcia zeszyt w linie i podręcznik lub omawianą lekturę (minimum jeden podręcznik lub tekst na dwie osoby) lub związane z zakresem tematycznym lekcji zapowiedziane wcześniej materiały pomocnicze.
3. Uczeń oceniany jest systematycznie i różnymi formami kontroli w ciągu całego roku szkolnego.
4. Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem.
5. Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, stosowane będą odrębne kryteria, zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii oraz z zasadami oceniania na egzaminie zewnętrznym.
6. Formy oceniania (kategorie ocen i ich wagi) są następujące:

lp	Kategoria oceny	waga
1	Praca klasowa (praca analityczna o charakterze argumentacyjnym – interpretacja tekstu lub/i zjawiska kulturowego/literackiego w tym poetyckiego z odwołaniem do kontekstów); rozprawka, wypowiedź argumentacyjna z elementami charakterystyki, recenzji itp. Na poziomie rozszerzonym także esej.	5
2	Sprawdziany wiedzy i umiejętności (pytania otwarte, dłuższe wypowiedzi, dotyczące zrozumienia i interpretacji motywów itp., zadania typu egzaminacyjnego: analiza motywów, notatka syntetyzująca itd.)	5
3	Prezentacje ustne (przygotowane samodzielnie przez ucznia, wygłaszane – nie czytane) oraz odpowiedzi ustne rozbudowane;	4
4	Testy (pytania zamknięte lub otwarte tzw. krótkiej odpowiedzi) – z epok, lektur, powtórkowe, w klasie maturalnej – syntetyzujące wiedzę.	4
5	Odpowiedzi ustne (z materiału omawianego na lekcjach – ostatnie trzy tematy lub lektura)	2
6	Kartkówki (umiejętności + wiedza z trzech ostatnich tematów lub z lektury, czas pisania 15-20 min.)	2
7	Zadania domowe w formie rozbudowanej wypowiedzi pisemnej	2
8	Zadania domowe w formie ćwiczeń i wypowiedzi krótkich (np. w zeszycie)	1
9	Dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne	1
10	Aktywność – praca na lekcji;	1
11	Recytacje (z pamięci) utworów lirycznych, prozatorskich lub dramatycznych	1
12	Zdania dodatkowe w różnej formie (waga podawana w momencie zadawania)	2 lub 1
13	Praca na lekcji/nieprzygotowanie;	1
14	Sprawdzian z zakresu półrocza (podwyższający ocenę końcową)	10

7. O terminach prac klasowych, sprawdzianów i testów uczeń zostaje powiadomiony z wyprzedzeniem tygodniowym.
8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (pracy klasowej/testu) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w formie pisemnej) w ciągu miesiąca po otrzymaniu tej oceny, przed lub po zajęciach edukacyjnych.
9. W przypadku nieuczestniczenia w pracy klasowej (sprawdzianie, teście) uczeń zalicza je po przyjeździe do szkoły (jak w pkt.6), w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż miesiąc od powrotu do szkoły. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny. Jeśli uczeń nie wywiąże się z obowiązku napisania pracy klasowej lub sprawdzianu obowiązkowego – otrzymuje z tego zadania „0”, co będzie miało wpływ na obniżenie oceny końcowej.
10. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.
11. W ciągu półrocza można dwa razy zgłosić nieprzygotowanie (np. brak zadania) bez podawania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac długoterminowych lub lektur zadanych z wyprzedzeniem). Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przechodzą na następne półrocze.
12. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę średnią ważoną (widoczną w na stronie e-dziennika)

według zasady:

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

13. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się także ocenę na koniec pierwszego półrocza.
14. Ocenianie ucznia dokonuje się w następujących zakresach:
 - kształcenie literackie i kulturowe,
 - stopień opanowania materiału nauczania
 - kształcenie językowe,
15. Uczeń oceniany jest na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, wymagania edukacyjne:
 - a) celujący – uczeń opanował w **95-100%** wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania lub wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania; samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności, osiągając najwyższe wyniki;
 - b) bardzo dobry – uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu pełnym (**90%**); Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, dostrzega potrzebę analizy i syntezy materiału edukacyjnego, stosuje poznaną wiedzę w samodzielnie rozwiązywanych problemach teoretycznych i praktycznych;
 - c) dobry - uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu wystarczającym (na sprawdzianach: opanowanie **80%** wymaganych wiadomości i umiejętności), opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - d) dostateczny- uczeń potrafi wykazać się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami w stopniu pełnym (opanowanie co najmniej **60%** wymaganych wiadomości i umiejętności); jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
 - e) dopuszczający – uczeń potrafi wykazać się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami w stopniu wystarczającym (opanowanie co najmniej **40%** wymaganych wiadomości i umiejętności); potrafi rozwiązać proste zadania typowe.
 - f) niedostateczny - uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.
16. W ocenianiu prac pisemnych stosowane są kryteria: treść - realizacja tematu i argumentacja; kompetencje literackie i kulturowe, struktura pracy, spójność, styl, poprawność języka, ortografia i interpunkcja. Uwaga: poprawność języka oceniania będzie także w sprawdzianach. Przy ocenianiu wypowiedzi ustnych oceniana jest zarówno zawartość merytoryczna, logika i kompozycja wypowiedzi, jak i poprawność językowa.
17. Uczeń może uzyskać ocenę końcową wyższą niż przewidywana i wynikająca ze średniej ważonej jeśli: zaliczył w ciągu okresu klasyfikacyjnego wszystkie obowiązkowe sprawdziany i zadania oraz przystąpi do dodatkowego sprawdzianu, potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż przewidywana (forma sprawdzianu – pisemna). Waga oceny z takiego sprawdzianu jest wyższa niż ze sprawdzianu planowego (wg tabeli: waga 10).
18. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną. Ocena ta może ulec podwyższeniu lub zostać obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.
19. Sprawdzone i poprawione prace kontrolne są pokazywane i omawiane z uczniami na lekcji, a następnie przechowywane i udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom.
20. Obowiązuje zasada samodzielności pracy domowej. Wszelkie próby kopiowania (np. z Internetu, lub różnego typu publikacji), wykorzystywanie AI lub zlecenie wykonania danego zadania osobie trzeciej jest niedopuszczalne i będzie skutkowało niezaliczeniem zadania. Nie wszystkie zadania domowe podlegają ocenie.
21. O ocenie za pracę pisemną, wykonaną w szkole, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21 dnia od daty jej napisania. Jeżeli termin podania informacji jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie nie dłuższym niż miesiąc.
22. W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.
23. Na zajęciach z zakresu rozszerzonego z języka polskiego uczniowie realizują treści na poziomie podstawowym i rozszerzonym łącznie (zgodnie z programem nauczania) i są oceniani z wymagań na poziom rozszerzony według tych samych zasad, jak na poziomie podstawowym.