

Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu im. bł. Piątki Poznańskiej

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki – zakres podstawowy

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie:
 - Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania,
 - Statutu Szkoły,
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - Podstawy programowej.
2. Warunki i sposób przekazywania informacji o postępach ucznia w nauce i tryb zgłaszania zastrzeżeń reguluje WSO.
3. Podstawowe cele oceniania to:
 - poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz wdrożenie do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Uczniowie i rodzice zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na początku roku szkolnego.
5. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej.
Ustala się 3 obszary podlegające ocenie:
 - Obszar 1** obejmuje sprawdziany, testy, prace klasowe, oraz wszelkie inne formy pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności o szczególnym znaczeniu, zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - Obszar 2** obejmuje kartkówki i odpowiedzi ustne,
 - Obszar 3** obejmuje zadania domowe, pracę w grupach, projekty, prace długoterminowe, wszelkie prace dodatkowe wykonywane poza szkołą, aktywność na lekcjach,

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 6

Obszar 2 – waga 3

Obszar 3 – waga 2

Z DNIEM WPROWADZENIA NAUCZANIA ZDALNEGO WAGI OCEN ULEGAJĄ ZMIANIE.

Poszczególnym obszarom przypisuje się następujące wagi:

Obszar 1 – waga 5

Obszar 2 – waga 2

Obszar 3 – waga 1

Tabela przedstawia sposób przyporządkowania średniej ważonej oceny szkolnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry

Ocenę śródroczną (roczną) celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną (roczną) bardzo dobrą oraz zajął wysokie miejsce w konkursie matematycznym.

Laureaci konkursów przedmiotowych (olimpiad przedmiotowych) o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

6. Ocena roczna jest średnią ważoną uzyskaną z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Ocena ta może ulec podwyższeniu, jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżeniu, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

Istnieje możliwość podwyższenia przewidywanej oceny rocznej.

Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny:

- uzupełnione wszystkie zaległe prace pisemne;
- oddane prace długoterminowe i zadania domowe;
- poprawione oceny niedostateczne z wszystkich sprawdzianów;
- napisany sprawdzian roczny na ocenę wyższą niż przewidywana.

Ocenie ze sprawdzianu rocznego przypisuje się wagę 10. Uczeń zobowiązany jest napisać go w szkole.

7. Oceny z matematyki wystawiane są z:

- prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek, prac klasowych)
- odpowiedzi ustnych,
- pracy w grupach,
- pracy na lekcji (karty pracy),
- prac domowych,
- prac dodatkowych (referaty, projekty, zadania dodatkowe, modele np. brył wykonane samodzielnie przez uczniów).

Uczeń biorący udział w konkursie matematycznym może otrzymać pochwałę lub ocenę w zależności od osiągnięć.

Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą, wyrażoną w skali procentowej, z krótkim opisem.

8. Ocena prac pisemnych:

- prace pisemne są obowiązkowe,
W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu miesiąca od pierwszego terminu pisania.

W przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń zobowiązany jest do napisania jej w terminie, uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu tygodnia od pierwszego terminu pisania.

Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie podjął się napisania pracy w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny.

Jeżeli uczeń napisze kartkówkę i wcześniej nie zgłosił nieprzygotowania, a jest niezadowolony z otrzymanej oceny, może oceny nie przyjąć tylko wówczas, gdy posiada jeszcze niewykorzystane „nieprzygotowania”. Wtedy w dzienniku nauczyciel zamiast oceny wpisuje „np”. Nie ma możliwości

poprawienia tego nieprzygotowania poprzez napisanie kartkówki kolejny raz. Podczas nauczania zdalnego nie ma możliwości zastąpienia oceny z kartkówki niewykorzystanym nieprzygotowaniem.

- zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek:

$W = 100\%$	- celujący
$85\% \leq W < 100\%$	- bardzo dobry
$70\% \leq W < 85\%$	- dobry
$55\% \leq W < 70\%$	- dostateczny
$40\% \leq W < 55\%$	- dopuszczający
$0\% \leq W < 40\%$	- niedostateczny

O ocenie za pracę pisemną, wykonaną w Szkole, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21 dnia od daty jej napisania. Jeżeli termin podania informacji jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie wybranym przez siebie, ale nie dłuższym niż miesiąc.

W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

W przypadku uczniów posiadających opinię porani psychologiczno-pedagogicznej, zasady oceniania i czas pisania prac dostosowuje się do zaleceń zawartych w opinii.

- uczeń powinien poprawić oceny niedostateczne z prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe). Jeżeli nie poprawi ocen, może to skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.
- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu **tylko jeden raz**; Oceny ze sprawdzianów poprawkowych mają przypisaną wagę taką samą jak ze sprawdzianów właściwych i wpisywane są do dziennika. Uczeń, który nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci do niej prawo.
- nie ma możliwości poprawiania ocen uzyskanych z kartkówek.

9. Ocena odpowiedzi ustnych:

- nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z zagadnień dotyczących tematów trzech ostatnich lekcji oraz materiału poleconego do przygotowania,
- wymagania na poszczególne oceny:
 - **dopuszczający** – podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, przy pomocy nauczyciela uczeń zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie,
 - **dostateczny** – odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy,
 - **dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), uczeń posługuje się językiem matematycznym, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
 - **bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca pod względem tematycznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne posługiwanie się językiem matematycznym, dostrzeganie związków między zjawiskami, wyciąganie wniosków, dokonywanie oceny całościowej, treść nie wykracza poza program,

- **celujący** – uczeń opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności pod względem tematycznym, odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia.

10. Ocena pracy na lekcji:

- uczeń, który zgłosił się do odpowiedzi ustnej na ochotnika, ma prawo zrezygnować z wstawienia oceny do dziennika,
- za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje punkty w skali od 1 do 15; Liczba punktów zależy od stopnia trudności zadania i poprawności jego wykonania. Punkty z datą uczeń wpisuje na końcu zeszytu do specjalnie przygotowanej tabeli, a nauczyciel potwierdza to swoim podpisem. Za uzyskane 10 punktów uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą za aktywność. Ocenę celującą za aktywność można uzyskać za 15 zdobytych punktów.
- uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji (w tym brak obowiązkowej pracy domowej i brak zeszytu na lekcji) bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie do zajęć można zgłosić dwa razy w półroczu. Jest ono odnotowywane w dzienniku zapisem „np”. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, podczas wyczytywania swojego nazwiska przy sprawdzaniu obecności. Wszelkie braki uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję. Za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje zero, wpisane do dziennika. W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązku oddania pracy długoterminowej, ćwiczeń lub zadania domowego i otrzymał „0”, zobowiązany jest do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej. Punkt ten nie dotyczy lekcji, na których przeprowadzane są zapowiadane wcześniej sprawdziany lub kartkówki.

11. Ocena pracy domowej:

- za wykonaną pracę domową uczeń uzyskuje ocenę po uprzednim zaprezentowaniu sposobu jej wykonania,
- w przypadku prac domowych nieobowiązkowych, uczeń ma prawo zrezygnować z oceny,
- w przypadku, gdy uczeń nie odrobił pracy domowej ma obowiązek przedstawić ją nauczycielowi na kolejnej lekcji, prace oddane po terminie nie będą oceniane, co może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej,
- w razie nieobecności na lekcji, uczeń jest obowiązany do uzupełnienia notatek i wykonania prac domowych. W przypadku nieobecności w szkole dłuższej niż trzy dni, termin uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W pozostałych przypadkach zaległości muszą być uzupełnione na następną lekcję.

12. Ocena prac dodatkowych:

- ocena referatu:
Przy ocenie referatu brane są pod uwagę:
 - zrozumienie tematu,
 - dobór materiału rzeczowego,
 - sposób prezentacji (umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dostrzeganie związków między zjawiskami, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena),
 - język (ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo),
 - konstrukcja pracy i jej forma graficzna (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, akapity, marginesy, literatura, przypisy),
 - oddanie pracy w wyznaczonym terminie.

Jeżeli uczeń nie odda pracy w terminie, będzie musiał napisać kartkówkę z zagadnienia, którego dotyczyła praca.

- ocena projektu:
 - sposób oceny projektu reguluje kontrakt zawierany między nauczycielem a uczniami przygotowującymi projekt.

13. Szczęśliwy numer – osoby, których numery wylosowano danego dnia mają prawo odmówić odpowiedzi ustnej z przedmiotu oraz odmówić przyjęcia oceny z niezapowiedzianej kartkówki (są zobowiązane napisać daną kartkówkę). „Numerki” zwalniają z braku zadania domowego pod warunkiem, iż uczeń pokaże odrobione zadanie na kolejnej lekcji
14. W trakcie **nauczania hybrydowego** uczeń przebywający w domu ma obowiązek do piątku do godz. 15.00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.

Kryteria ocen z matematyki

Celujący

Uczeń opanował w najwyższym stopniu wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania matematyki, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy matematyczne o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki.

Bardzo dobry

Uczeń, który wyczerpująco opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania matematyki. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, stosuje poznaną wiedzę w samodzielnie rozwiązywanych problemach teoretycznych i praktycznych.

Dobry

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności programowe z matematyki w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Dostateczny

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności edukacyjne z matematyki na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Dopuszczający

Uczeń w stopniu minimalnym opanował podstawowe wiadomości i umiejętności edukacyjne z matematyki. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i pomocy oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe z danego przedmiotu.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych z matematyki. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.

mgr Marta Kobierska
nauczyciel matematyki