

Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania Wewnętrznego
z języka niemieckiego dla klas 7-8
Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa

Nauczyciel podchodzi indywidualnie do pracy z uczniem na zajęciach języka niemieckiego odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Sposób oceniania ucznia:

Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem.

Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest stopniami szkolnymi. **Ocenianie** służy dostarczeniu uczniowi i rodzicom takiej informacji, aby mógł on skutecznie kierować procesem swojego uczenia oraz motywowaniu do dalszej systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

O systemie oceniania uczniowie zostają poinformowani na początku roku szkolnego, a o jego poprawkach – natychmiast po ich wprowadzeniu. Poprawki te nie mogą mieć wpływu na oceny uzyskane przed ich wprowadzeniem.

Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

sprawdzian całoroczny – **10**,

sprawdzian/test/zadania typu egzaminacyjnego – **5**,

zadanie długoterminowe (Uczeń ma 14 dni na wykonanie i dostarczenie zadania nauczycielowi), dłuższa wypowiedź, rozumienie słuchania, czytania, prezentacja w języku niemieckim – **4**,

kartkówka (nie dłuższa niż 20 minut), odpowiedź ustna, dialog z pamięci, czytanie na głos, praca pisemna w klasie – **3**,

aktywność – **2**.

Za uczestnictwo w konkursie języka niemieckiego uczeń otrzymuje pochwałę do dziennika. Za zajęcie I, II bądź III miejsca w konkursie języka niemieckiego uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą o wadze 5.

W przypadku wprowadzenia innych form sprawdzania wiedzy, nauczyciel prowadzący ustala wagę oceny z całym zespołem przedmiotowym, informuje o tym klasę i wprowadza do dziennika elektronicznego nową kategorię z odpowiednią wagą.

Ocenianiu kształtującemu podlegać mogą:

- testy diagnozujące/poziomujące
- arkusze egzaminacyjne
- zadania typu egzaminacyjnego
- konkretne umiejętności, których poziom nabycia chce skontrolować nauczyciel (również jako prace pisemne niezapowiedziane)
- aktywność i zaangażowanie uczniów w czasie zajęć dydaktycznych

„Szczęśliwy numer” może zwolnić z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości o najwyższym stopniu trudności i umiejętności wyznaczone programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności osiągając najwyższe wyniki.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymuje z zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który wyczerpująco opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania języka niemieckiego. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, dostrzega potrzebę analizy i syntezy materiału edukacyjnego, stosuje poznaną wiedzę w samodzielnie rozwiązywanych problemach teoretycznych i praktycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programowe języka niemieckiego w stopniu pozwalającym mu na rozumienie większości materiału. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności edukacyjne z języka niemieckiego na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który w stopniu minimalnym opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i pomocy oraz potrafi rozwiązać proste zadania.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności edukacyjnych z języka niemieckiego. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań przy pomocy nauczyciela. Brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu prawidłową pracę w następnym półroczu lub roku szkolnym.

Ocena śródroczna i roczna jest **średnią ważoną**. Ocena ta może ulec podwyższeniu, jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą niż przewidywana, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe prace pisemne dłuższe (testy, sprawdziany) oraz kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpi do dodatkowego całorocznego sprawdzianu, potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż przewidywana.

Sposób przyporządkowania średniej ważonej ocenie szkolnej:

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W \leq 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,75$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,25$	bardzo dobry

$W \geq 5,25$	celujący
---------------	----------

Procentowy próg ocen wypowiedzi pisemnych (sprawdziany/testy, kartkówki)

$0\% \leq W < 30\%$ = niedostateczny (1)

$30\% \leq W < 45\%$ = dopuszczający (2)

$45\% \leq W < 60\%$ = dostateczny (3)

$60\% \leq W < 75\%$ = dobry (4)

$75\% \leq W < 90\%$ = bardzo dobry (5)

$90\% \leq W \leq 100\%$ = celujący (6)

Ocenie może podlegać:

- praca na lekcji,
- praca indywidualna, w parach lub w grupie,
- wykonane projekty/prezentacje (zadania długoterminowe),
- zdobyte wiadomości i umiejętności (w różnorodnych formach)

Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zeszytu ćwiczeń i zeszytu. Ich brak należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, będzie on odnotowany w dzienniku elektronicznym Librus jako ocena kształtująca z komentarzem *brak zeszytu*.

Zdobywanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności kontrolowane i oceniane może być w formie:

- kartkówek lub odpowiedzi ustnych – niezapowiedziane obejmujące materiał trzech ostatnich tematów lekcji,
- testów sprawdzających/sprawdzianów – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmujące materiał określonego działu,
- arkuszy egzaminacyjnych bądź zadań typu egzaminacyjnego.

O ocenie za pracę pisemną, wykonaną na zajęciach lekcyjnych, uczeń jest informowany w dzienniku elektronicznym najpóźniej do 21. dnia od daty jej napisania. Jeżeli termin podania informacji o ocenie jest dłuższy, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny i napisać pracę ponownie w terminie wybranym przez siebie, ale nie dłuższym niż miesiąc.

Dopuszcza się możliwość pisania więcej niż jednego sprawdzianu dziennie, jeśli drugi w kolejności sprawdzian nie dotyczy całej klasy, lecz grupy językowej.

W sytuacji, kiedy praca pisemna, obejmująca więcej niż zakres tematyczny trzech ostatnich tematów lekcyjnych z przyczyn niezależnych od nauczyciela, nie może odbyć się w wyznaczonym terminie, zostanie przeprowadzona na następnej lekcji tego przedmiotu (bez zapowiedzi).

W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień.

Prawa ucznia:

- a) Uczeń może wykorzystać dwa nieprzygotowania w ciągu półrocza. Dodatkowe nieprzygotowania do zajęć zostaną wpisane do dziennika elektronicznego Librus jako ocena kształtująca. Dodatkowe nieprzygotowania zostaną wysłane jako uwaga do wychowawcy klasy i do rodziców.
- b) W przypadku nieobecności na sprawdzianach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy informacja o niepodejściu do wybranej formy zostanie odnotowana w dzienniku elektronicznym Librus jako ocena kształtująca z komentarzem *nieobecny/a*. Uczniowie posiadają obowiązek nadrobienia każdej pracy pisemnej i ustnej, do której nie przystąpili w terminie do miesiąca od powrotu do szkoły.
- c) Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych i ustnych w terminie nie dłuższym niż miesiąc od rozdania prac. Każda ocena z prac pisemnych i ustnych (również poprawiana) jest wpisana do dziennika elektronicznego, ma tę samą wagę i jest uwzględniona do średniej.
- d) Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje punkty. Za 5 zdobytych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność. Punkty z datą uczeń wpisuje na końcu zeszytu do specjalnie przygotowanej tabeli, a nauczyciel potwierdza to swoim podpisem po lekcji. Wyjście z sali bez podpisu skutkuje brakiem uzyskania punktu.
- e) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy na sprawdzaniach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy uczeń jest zobowiązany do natychmiastowego oddania nauczycielowi pracy, która zostaje oceniona. Dodatkowo informacja o niesamodzielnej pracy zostaje wpisana jako ocena kształtująca. Bez tego oceniamy pracę i wpisujemy uwagę z przedmiotu oraz jako uwaga do wychowawcy klasy oraz rodziców.
- f) Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria, zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.
- g) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

W sytuacji nauczania hybrydowego obowiązują wagi ocen dla nauczania stacjonarnego. Uczeń przebywający w domu zgodnie z harmonogramem ma obowiązek do piątku do godziny 15:00 wykonać zadania powierzone przez nauczyciela.

W sytuacji nauczania zdalnego system oceniania ulega zmianie z dniem wprowadzenia.

Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązujące w trakcie nauczania zdalnego (niehybrydowego):

sprawdzian całoroczny (Uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian całoroczny w szkole)-10,
zadanie długoterminowe (Uczeń ma 14 dni na wykonanie i dostarczenie zadania nauczycielowi), dłuższa wypowiedź, rozumienie słuchania, czytania, prezentacja w języku niemieckim – 4,
sprawdzian/test/zadania typu egzaminacyjnego – 3,

kartkówka (nie dłuższa niż 20 minut), odpowiedź ustna, dialog z pamięci, czytanie na głos –
2,
aktywność – **1.**

mgr Martyna Salamon-Banaszak

mgr Magdalena Ławniczak