

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego (SWiSOW) z historii Zespół Szkół Salezjańskich im. bł. Piątki Poznańskiej w Poznaniu

Osiągnięcia uczniów w zakresie historii są badane w następujących formach:

- sprawdziany
- kartkówki
- praca na lekcji
- prezentacja przygotowana samodzielnie
- prezentacja przygotowana w grupie

Skala ocen cząstkowych:

Celujący	90-100%
Bardzo dobry	75-89%
Dobry	60-74%
Dostateczny	45-59%
Dopuszczający	30-44%
Niedostateczny	0-29%

Wagi ocen:

- sprawdziany (4)
- kartkówki (2)
- praca na lekcji (2)
- prezentacja przygotowana samodzielnie (3)
- prezentacja przygotowana w grupie (2)

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 razy w okresie klasyfikacyjnym nieprzygotowania do lekcji (zgłaszane zaraz na początku lekcji, zwalnia z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki – jedynie podczas lekcji, na której nieprzygotowanie zostanie wzięte). Niewykorzystane nie przechodzą na następny okres klasyfikacyjny. Uczeń, który wyczerpie nieprzygotowania na dany semestr, otrzymuje uwagę.

Uczeń zobowiązany jest do napisania każdego sprawdzianu i kartkówki w okresie klasyfikacyjnym. Możliwa jest poprawa oceny ze sprawdzianu i kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena poprawiana nie anuluje poprzedniej, ale jest średnią arytmetyczną danych ocen. Uczeń może otrzymywać ocenę w postaci stopnia lub ocenę kształtującą wyrażoną w skali procentowej z krótkim opisem.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do jego napisania, w terminie jak najkrótszym, jednak nie dłużej niż w ciągu miesiąca od daty sprawdzianu.

W sytuacji nieobecności nauczyciela, kiedy praca pisemna została zapowiedziana wcześniej, nauczyciel może poprosić o przeprowadzenie pracy pisemnej (rozdanie, nadzór oraz zebranie prac) nauczyciela zastępującego. O terminowym przeprowadzeniu pracy pisemnej podczas swojej nieobecności nauczyciel informuje klasę podczas zajęć (w przypadku nieobecności zaplanowanej) lub poprzez wiadomość przesłaną poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez informację na planie zastępstw na dany dzień. W przypadku nieprzeprowadzenia sprawdzianu pod nieobecność nauczyciela, ustala on nowy, jak najszybszy termin i odnotowuje to w dzienniku elektronicznym.

Ocena roczna/śródroczna nie stanowi średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych, lecz zliczana jest na zasadzie średniej ważonej:

Średnia ważona	Ocena
$W > 1,75$	niedostateczny
$1,75 W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 W < 3,75$	dostateczny
$3,75 W < 4,75$	dobry
$4,75 W < 5,25$	bardzo dobry
$W < 5,25$	celujący

Ocena śródroczna/roczna może być niższa lub wyższa od przewidywanej.

Uczeń może otrzymać ocenę końcoworoczną wyższą niż przewidywana, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpił do dodatkowego sprawdzianu (testu sprawdzającego o wadze 7), potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż proponowana w formie pisemnej. Ocena z testu wpisywana jest do dziennika niezależnie od wyniku i liczona do średniej ważonej. Ocenę niższą niż przewidywana, uczeń może otrzymać, jeżeli nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela, np. nie podszedł do sprawdzianu bądź kartkówki.

W przypadku, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowego zadania lub nie podszedł do pisania sprawdzianu bądź kartkówki, otrzymuje od nauczyciela ocenę kształtującą i jest zobowiązany do uzupełniania braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Istnieje możliwość otrzymywania dodatkowych ocen za realizację zadań ponadplanowych przez uczniów – zarówno proponowanych przez nauczyciela, jak i zgłaszanych indywidualnie (i zaakceptowanych przez prowadzącą zajęcia). Można otrzymać za nie oceny. Z kolei brak uwagi lub pracy na lekcji może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.

„Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Jednak uczeń ten jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości we wskazanym przez nauczyciela terminie.

Korzystanie z niedozwolonej pomocy np. „ściąga”, „gotowiec”, telefon, smartwatch (i inna technologia) oraz próby komunikacji uczniów ze sobą na sprawdzianach i kartkówkach są niedozwolone. W razie przyłapania ucznia na ściąganiu, nauczyciel zabiera mu pracę, ocenia ją na etapie, na którym uczeń skończył pisanie oraz wpisuje uwagę.

Sprawdzone i poprawione prace kontrolne są pokazywane i omawiane z uczniami na lekcji, a następnie przechowywane i udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom. Nauczyciel ma 21 dni na wpisanie ocen ze sprawdzianów, oraz 14 dni w przypadku kartkówek. Każdy uczeń oceniany jest indywidualnie. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jest oceniany zgodnie z jej zaleceniami.

Andżelika Karaszewska